

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 3
(протокол от 29 марта 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ Детский сад № 3
А.Г. Макоева
«12» апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 3 комбинированного вида
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 комбинированного вида (МАДОУ Детский сад № 3)
Руководитель	Макоева Антонина Георгиевна
Адрес организации	362048, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Барбашова,43 «А»
Телефон, факс	(8672) 52-97-34, (8672) 20-00-05, (8672) 20-00-08
Адрес электронной почты	mdoy3@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрация местного самоуправления г. Владикавказа
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 19.03.2012 № 1734, серия 15 ЛО № 000394

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 комбинированного вида (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 2425,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 993,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — является реализация права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта посредством предоставления образовательных услуг, удовлетворение иных нематериальных потребностей граждан в сфере образования. Помимо этого деятельность Учреждения направлена на предоставление дополнительного образования детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ Детский сад № 3 утвержденного приказом заведующего МАДОУ Детский сад № 3 от 24.05.2023 № 55/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного

образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	2	53
	2 младшая	3	86
	средняя	3	91
Комбинированное	Старшая	2	73
	Подготовительная	2	75
Итого		12	378

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации.

Количество детей, посещающих дополнительные платные услуги на
31.12.2023г.:

№ п/п	Наименование платной дополнительной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)	Наименование программы	Количество детей
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ладушки» для детей с 2-х до 3-х лет	Групповая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ладушки» для детей с 2-х до 3-х лет	53
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умный гном» для детей с 3-х до 4-х лет	Групповая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умный гном» для детей с 3-х до 4-х лет	86
3	Группа по обучению осетинскому языку "Дзурæм иронау"	Групповая	Программа ЮНЕСКО «Полилингвальная программа» К. Джимиевой	73
4	Группа по обучению национальным танцам "Ирон кафт"	Групповая	Народное хореографическое искусство «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной	207
5	Группа по обучению современным танцам "Солнечный лучик"	Групповая	«Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной	204
6	Группа по изобразительному творчеству "Арт. терапия"	Групповая	Программа «Махаон»	121
7	Группа	Групповая	Программа «Старт» Р. А.	212

	оздоровительной гимнастики "Крепыш"		Юдина, Л. В. Яковлева	
8	Аттракцион «Паровозик Кроха»	Групповая	-	239
9	Группа по подготовке обучению в школе "Почемучка"	Индивидуальная	«Скоро в школу» на основе ООП ДО	7
10	Группа по обучению плаванию "Дельфинчики"	Групповая	«Обучение плаванию в Детском саду» Осокина, Тимофеева, Богина	30
11	Оздоровительно-профилактические процедуры «Соляная пещера»	Групповая	Дополнительная образовательная программа по платной дополнительной услуге	95
12	Оздоровительно-профилактические процедуры «Кислородный коктейль»	Групповая	профилактическо-оздоровительной направленности «Соляная пещера- Галотерапия», «Кислородный коктейль» для детей 2-7 лет	106
13	Спортивная секция «Мини теннис»	Групповая	Программа «Мини теннис 10S»	10

В детском саду создана система платных дополнительных услуг, которая работает и развивается. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в платном дополнительном образовании детей. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных совместных мероприятиях и возрастает их активность. Предоставляемые в ДОУ платные услуги востребованы родителями и детьми. Таким образом, оказывая спектр платных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 99,4 процента.

Вывод:

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Занимаясь на протяжении 13 лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость. Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных

реалий. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

МАДОУ Детский сад № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

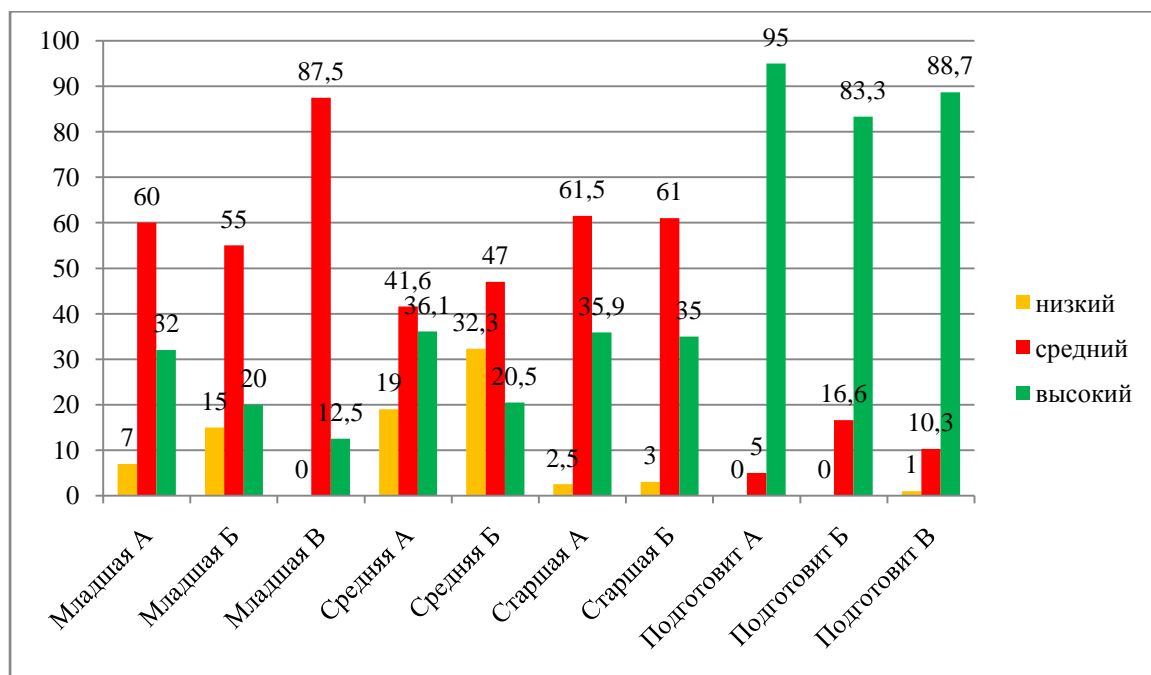
ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

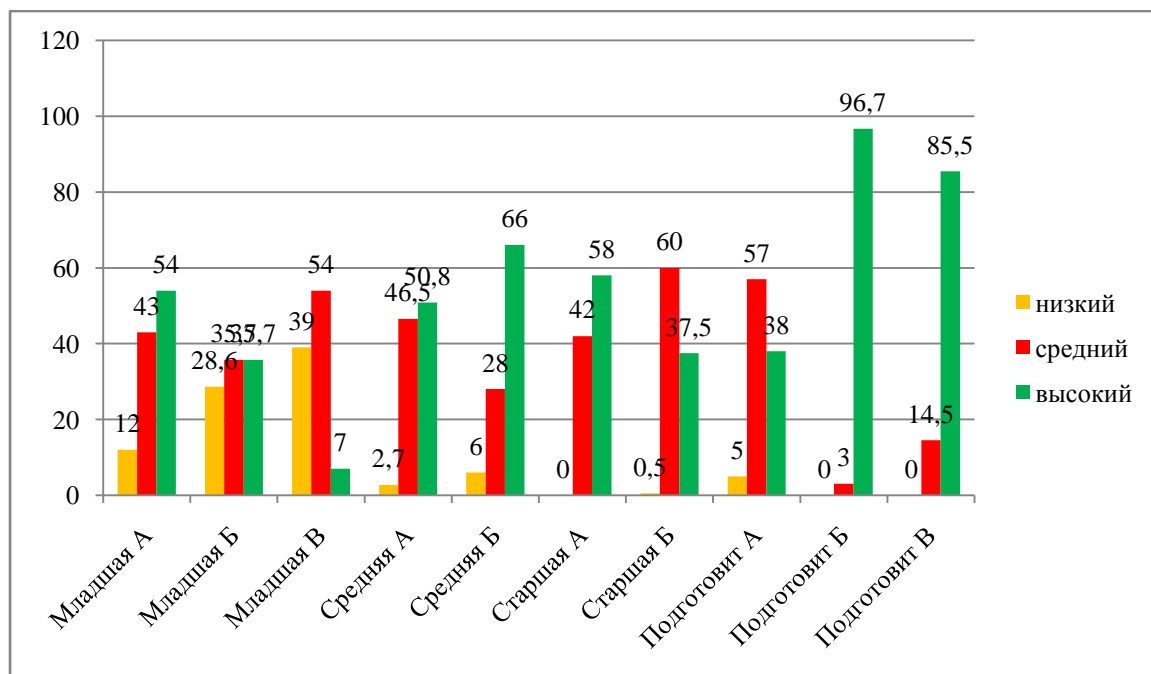
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

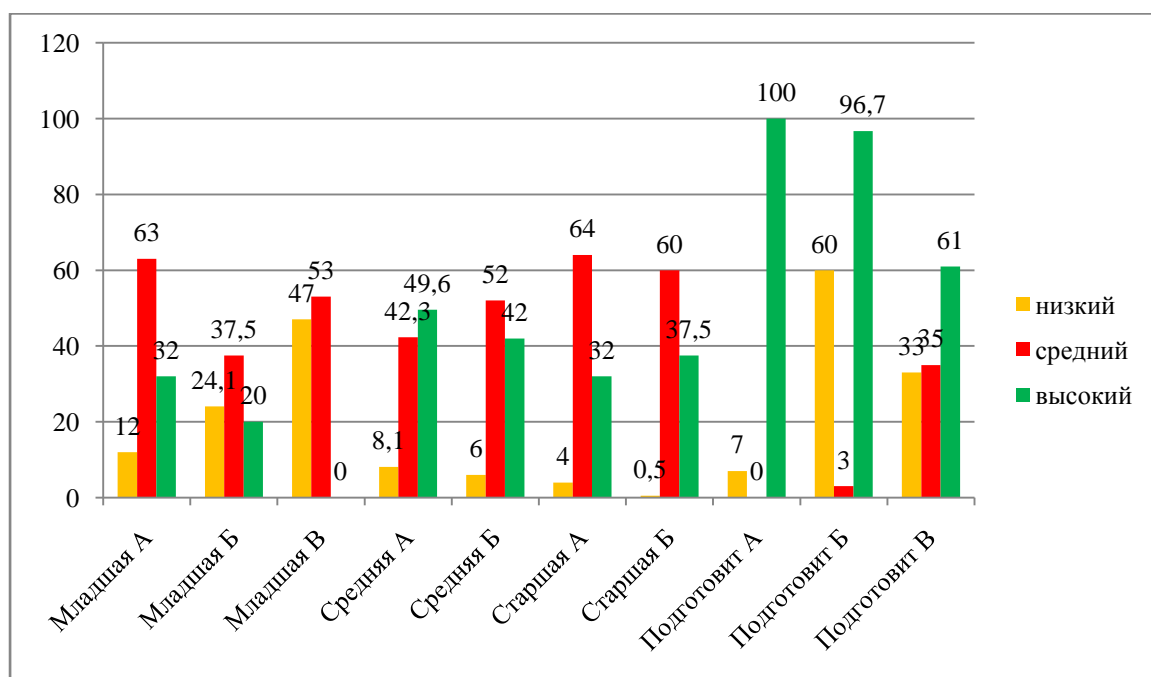
Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



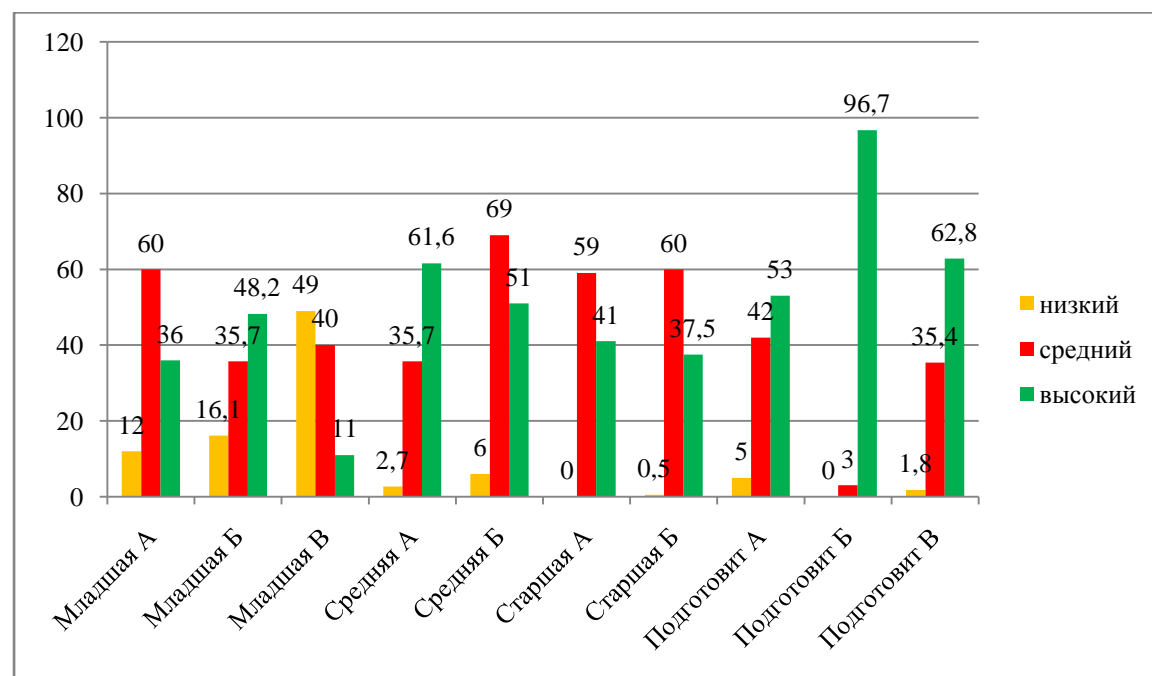
Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



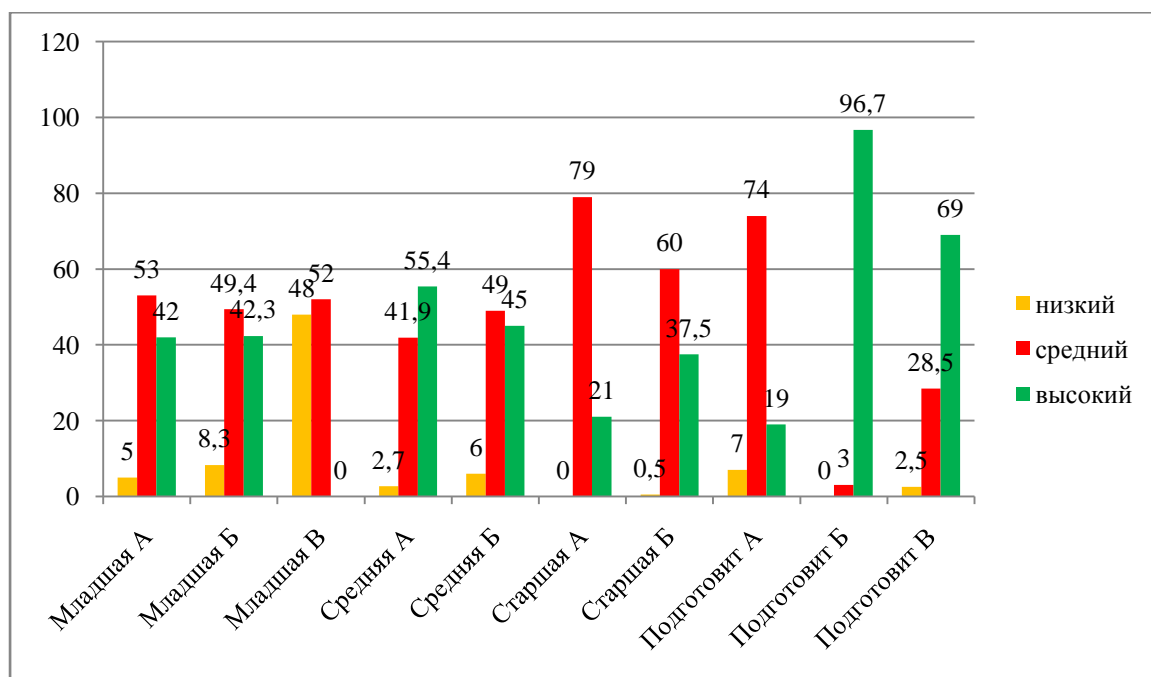
Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»



Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Педагогом-психологом Арчевой Н.Л.: с 27 .04 по 12. 05 2023г. было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп А, Б, В. Обследовано 96 воспитанников. Обследование проводилось согласно диагностическим методикам. Данный диагностический инструмент арий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлено следующее:

Диагностика психологической готовности к школе показала, что из 96 обследуемых выпускников 100 детей показывают «готовность» к обучению в школе и 0% – «условную готовность». Неготовые к обучению дети отсутствуют.

72,9 % выпускников имеют высокий уровень готовности, 27,1 % – средний уровень, 0% - низкий уровень готовности к школе. Причина недостаточной готовности к школе заключается в особенностях психофизиологического развития детей (проблемы в развитии эмоциональной сферы), повышенной утомляемости.

Диагностика познавательных процессов выявила следующие трудности у детей:

- развитие устойчивости и концентрации внимания у 10,4% детей (10чел.);
- развитие слуховой памяти (снижена скорость запоминания) у 20,8 % детей (20 чел.);

- владение операциями логического мышления у 11,4% детей (11чел.);
- развитие воображения у 5,2 % детей (5чел.);
- развитие связной речи у 9,3% детей (9чел.).

Произвольной регуляцией деятельности в рамках готовности к школе владеют 100% детей (96 чел.), 0% (0 чел.) – недостаточно владеют самоконтролем, умением выполнять инструкции взрослого.

Диагностика личностно-мотивационной сферы выявила:
у 93,8 % детей (90 чел.) преобладает учебный мотив.

Все дети имеют положительную мотивацию учения; из них 95% – высокий уровень, 5% – средний уровень. Детей с отрицательной мотивацией к концу учебного года нет. Такой результат стал возможен благодаря совместной работе педагогического коллектива детского сада: экскурсии в школу, общее родительское собрание «Мотивационная готовность к школе», стендовая информация, индивидуальные беседы с родителями, тематические занятия.

У 4% детей завышенная самооценка, у 90% детей отсутствует тревожность перед школой. Но у 3 % детей прослеживаются тревожные проявления перед школой. Поэтому это направление работы требует дальнейшего продолжения: психопрофилактические занятия с детьми, тематические занятия на тему «Школа», консультации с родителями о причинах возникновения школьной тревожности и способах ее устранения.

20,8% детей (20 чел.) проявляют потребность в достижениях и ориентированы на успех; 17,3% (12 чел.) – ориентированы на избегание неудач – это в основном дети с определенной степенью тревожности.

Воспитатели подготовительных групп провели педагогическую диагностику детей. Всего было обследовано –115 детей.

Срок проведения диагностики: май 2023 года.

Для диагностики была использован инструментарий к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Сводная педагогическая диагностика показала, что из числа обследуемых детей подготовительного к школе возраста нет детей, которые показывают результат ниже среднего.

Учителя-логопеды провели обследование устной речи детей подготовительных групп. Всего было обследовано 77 детей. По итогам проведенного обследования вновь зачисленных на период обучения с 2023-2024 учебный год 2 детей.

Вывод:

Дети подготовительного к школе возраста, выпускаемые в 2022-2023 учебном году психологически готовы к школьному обучению. Педагогическая диагностика показала хорошие результаты освоения программы по всем образовательным областям. Работу воспитателей подготовительных к школе групп А, Б, В можно признать результативной.

Работа с детьми с ОВЗ

Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДООУ, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов последующим направлениям:

- психологическое (психологическое сопровождение),
- логопедическое (логопедическое сопровождение),
- медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное),

педагогическое (педагогическое сопровождение).

Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОУ в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Также члены ППк провели следующие мероприятия:

- мониторинг психологической готовности детей подготовительных групп;
- диагностика речевого развития;
- педагогическая диагностика;
- психологическая диагностика.

В 2022-2023 учебном году на основании заключений Муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии по результатам психолого-педагогического обследования нуждаются в коррекционно-развивающем логопедическом сопровождении 118 детей, из них детей с ОНР – 97, детей с ФФН – 19, ЗПР – 2.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системой языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты. Фронтальные занятия проводились два раза в неделю. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Занятия по коррекции речи проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались Учреждением, либо были сделаны своими руками. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом, совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, работа в ППк детского сада.

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи воспитанников.

Вывод:

Проведённая коррекционная работа способствовала развитию фонематического слуха и восприятия, формированию правильного произношения звуков у детей с общим недоразвитием речи, закреплению навыков произнесения слов различной слоговой структуры, формированию звукобуквенного анализа и синтеза. Полученные навыки и умения в результате проведённой коррекционно-развивающей работы, послужат основой для дальнейшего обучения детей с ОВЗ. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Экологический смотр-конкурс «Нам	Республиканский	21.11.2023	Воспитанники 5-6 лет	Грамоты участников

и внукам»				
Игра-конкурс «Астра-Природоведение для всех»	Всероссийский	28.11.2023	Воспитанник 5 лет	Диплом победителя
Конкурса «Дæ кад мыггагимæ у цаæринаг»	Республиканский	25.03.2023	Воспитанник 5 лет	Сертификат участника
Конкурс «Мисс Осень-«Ногдзау»	Республиканский	24.03.2023	Воспитанник 5 лет	Сертификат участника
Викторина «Время знаний»: «День Победы»	Всероссийский	01.09.2023	Воспитанник 6 лет	Диплом победителя
Конкурс рисунков «Родина»: «Парад Победы»	Всероссийский	05.05.2023	Воспитанник 6 лет	Диплом победителя
Творческий конкурс «Престиж»	Международный	05.03.2023	Воспитанник 6 лет	Диплом победителя

Вывод:

образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность,

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Патриотическое воспитание

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В МАДОУ Детский сад №3 в 2023 году были проведены следующие мероприятия, направленные на патриотическое воспитание детей:

- развлечение «День Российского флага»;
- проект «День народного единства» в старшей группе «Б»;
- выставка детского творчества «Скажем НЕТ войне»;
- акция «Подари новогоднюю игрушку солдату»;
- акция «Собери посылку солдату»;
- экскурсия в Северо-Кавказское Суворовское военное училище;
- совместный концерт воспитанников МАДОУ ДС №3 с курсантами Северо-Кавказского Суворовского военного училища, посвященный Дню Победы;
- День осетинского языка и литературы;
- Конкурс детского рисунка «21 век глазами детей»;
- марафон «Детям о Великой Победе»;
- участие в республиканском онлайн конкурсе «Мадаелон æвзаг – мадау адджын»;
- флешмоб, посвященный Дню России.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников предполагало изучение результатов работы педагогов, характеризующихся осуществлением деятельности, направленной на поддержку родителей (законных

представителей) воспитанников в воспитании их детей, охрану и укрепление здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. Родители (законные представители) достаточно осведомлены деятельностью детского сада и ежедневно получают информацию о жизни ребенка в группе. Между педагогами и родителями установлены партнерские отношения, позволяющие делиться необходимой информацией и получать консультации по самым разным вопросам.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) ежегодно в Детском саду проводится анкетирование родителей.

В анкетирование приняло участие 257 родителей.

1. БЛОК «ОСНАЩЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА»

1. По итогам анкетирования 88,3 процентов родителей согласны, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.

2. 93,8 процентов согласны, что в детском саду есть все условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка. 78,6 процентов родителей удовлетворены оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников, не удовлетворены – 19,1 процента, затруднились ответить – 1,6 процентов.

3. 83,3 процентов родителей согласны, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов. 80,2 процентов родителей удовлетворены оснащением участка детского сада, 8,2 процента не удовлетворены, 11,7 процентов – затруднились ответить

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 84,84 процентов.

Вывод: необходимо запланировать мероприятия, которые помогут вовлечь родителей в проекты по техническому творчеству дошкольников и благоустройству участков.

2. БЛОК «КВАЛИФИЦИРОВАННОСТЬ ПЕДАГОГОВ»

1. По итогам анкетирования 94,9 процентов родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги и специалисты. Также 93,4 процентов родителей согласны, что воспитатели группы создают комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка.

2. 85,2 процентов родителей согласны, что в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели в работе с детьми, 12,5 процента родителей затруднились ответить.

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 91,16 процентов.

Вывод: всех родителей, которые участвовали в анкетировании, устраивает профессиональный уровень педколлектива. Поэтому необходимо и дальше удерживать этот показатель: повышать компетентность педагогов, внедрять в работу новые педтехнологии и пр.

3. БЛОК «РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

1. По итогам анкетирования 94,6 процентов родителей считают, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. 85,6 процентов родителей считают, что в детском саду есть все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы, 12,5 процентов родителей – затруднились ответить.

2. 91,1 процентов родителей считают, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения, легко общается со взрослыми и сверстниками.

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 90,43 процентов.

Вывод: практически все родители довольны воспитательно-образовательной работой

в детском саду, но необходимо расширить мероприятия по информированию родителей о событиях в группах.

4. БЛОК «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

1.75,9 процентов родителей принимали участие в мероприятиях в детском саду и отметили, что готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем. 91 процента родителей отметили, что полностью удовлетворены организованными праздниками и развлечениями 8,2 процентов – частично удовлетворены,

2.56 процентов родителей хотели бы посетить культурологические мероприятия в детском саду.33,9 процентов родителей хотели бы посетить спортивные мероприятия.

10,1 процентов хотели бы посетить патриотические мероприятия

3.40,9 процентов родителей посещали сайт детского сада.30,7 процентов не посещают сайт детского сада.28,4 процента иногда посещали сайт.

4.81,7 процентов родителей состоят в группе детского сада в соцсетях.18,3 процента не состоят в группе детского сада в соцсетях.

5.84,4 процента родителей всем удовлетворены и предложений не имеют.

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 71,7 процентов.

Вывод:

родители удовлетворительно относятся к дистанционному формату взаимодействия. Поэтому педколлективу необходимо развивать официальные страницы детского сада в соцсетях, повышать активность родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

В МАДОУ ДС №3 г.Владикавказы созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия. С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2022-2023 учебном году в ДОО проводились ряд мероприятий по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.
- дополнительные услуги физкультурно-оздоровительной направленности

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулин диагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;

- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2019/2023 учебный год				
Параметры	Отчетный период			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество детей	430	420	429	416
1-я группа	198	176	208	159
2-я группа	216	228	201	146
3-я группа	16	16	20	11
4-я группа	-	-	-	-

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
Параметры	Отчетный период
Среднегодовая численность	416
Число пропусков по болезни	516
Число пропусков на одного ребенка	11,3
Заболеваемость за год	4688
Количество случаев на одного ребенка	1,2
Количество часто болеющих детей	66,6%
Процент посещаемости за год	

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 99.2%. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: оздоровительные процедуры соляная пещера и кислородный коктейль. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный

режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босо хождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В дошкольной организации в 2022-2023 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №2;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- с целью осуществления сезонных оздоровительно-профилактических процедур функционируют соляная пещера (галотерапия), кислородный коктейль, УВЧ, электрофорез, УФО, ингаляции.
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей;

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: кислородный коктейль, галотерапия. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Организация образовательного процесса по физическому развитию осуществлялась с детьми раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В течение года осуществлялась реализация ООП ДО, образовательная область «Физическое развитие» авторы Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду».

Физическое развитие включало приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия; координации движений; крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о видах спорта: футбол, настольный теннис, городки, баскетбол, бадминтон; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья воспитанников, были сформированы группы для коррекционно- профилактических занятий с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия). С данными детьми проводилась корригирующая гимнастика. На сентябрь 2023 года в группу ЛФК было организовано 7 детей дошкольного возраста. Основной диагноз плоскостопие, плоско-вальгусные стопы, сколиоз.

Дети освоили навыки гимнастики для укрепления сводов стоп, самомассажа стоп с помощью всевозможных подручных материалов. На конец учебного года количество детей, имеющих диагноз ПВС сократилось на 3 человек.

Основными задачами было обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства, опираясь на индивидуальные особенности и потребности; осуществление психолого- педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы при условии взаимодействия с педагогами и специалистами ДОО; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям в решении психологических проблем при подготовке к обучению в школе, в адаптационный период.

В детском саду питание четырехразовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Выводы:

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- уменьшилось число детей с 1 группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 2 группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 273 от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Проблемы	Пути решения
Недостаточность эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ	Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПиН; пополнить оборудование для проведения закаливающих мероприятий
В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями	Необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.
Недостаточно скоординирована работа с семьей по вопросам оздоровительных и закаливающих мероприятий;	Активизация взаимодействия с семьями воспитанников: ежемесячно оформлять информационные стенды для родителей (законных представителей) по вопросу укрепления здоровья, использовать официальный сайт ДОУ в сети Интернет для достаточной информированности родителей(законных представителей) в области физкультурно-оздоровительной работы.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 70.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Макоева Антонина Георгиевна – «Отличник народного образования РФ», «Заслуженный работник

образования РСО-Алания», «Заслуженный учитель РФ» - стаж работы 50 лет.
Педагогический персонал:

Музыкальный руководитель - 2;
Руководитель физического воспитания- 2;
Педагог-психолог - 1;
Учитель-логопед – 4;
Воспитатель осетинского языка - 1;
Старший воспитатель - 1;
23 воспитателя.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Стаж работы	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
	2021 год		2022 год		2023 год	
До 5 лет	5	14,7	1	3,0	9	26,5
От 5 до 10 лет	5	14,7	2	6,1	2	5,9
От 10 до 15 лет	5	14,7	8	24,2	5	14,7
От 15 до 20 лет	2	5,9	0	0	1	2,9
Свыше 20 лет	17	50,0	22	66,7	17	50,0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
	2021 год		2022 год		2023 год	
До 25 лет	1	2,9	1	3,0	1	2,9
От 25 до 29 лет	1	2,9	1	3,0	2	5,9
От 30 до 39 лет	5	14,7	4	12,1	4	11,8
От 40 до 49 лет	10	29,4	11	33,3	7	20,6
От 50 до 59 лет	9	26,5	8	24,3	12	35,3
Свыше 60 лет	8	23,6	8	24,3	8	23,5

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Образование	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
	2021 год		2022 год		2023 год	
Высшее педагогическое	22	64,7	21	63,6	20	58,8
Среднее профессиональное педагогическое	12	35,3	12	36,4	11	32,3

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
	2021 год		2022 год		2023 год	

Высшая	12	35,3	11	33,4	9	26,5
Первая	3	8,8	4	12,1	3	8,8
Без категории	19	55,9	18	54,5	22	64,7

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 7 педагогов по следующим дополнительным профессиональным программам:

- «Профессиональная деятельность педагога-психолога ДОО с учетом требований ФГОС»- 72 часа (Арчегова Н.Л.);

- «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» -144 часа (Володева Е.Ю.);

- «Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста» - 36 часов (Воробьева З.А.);

- «Воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования» -36 часов (Мисикова Ф.Т., Нартикоева А.З., Габисова Э.Х., Рюмина О.Г.);

- «Разработка и реализация рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 72 часа (Макаева Л.В., Гадиева С.Х., Дзугцева Л.Т., Хосиева Б.Т., Вардашева Л.Г., Хамацати Ф.К.);

- «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС» - 72 часа (Руднева И.А., Габисова Л.Т.);

- «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС» - 72 часа (Гаврилюк Т.Н.);

- «Формирование основ безопасного поведения на улице и дороге у детей дошкольного и младшего школьного возраста»- 72 часа (Кобиашвили Л.Н., Рюмина О.Г., Албегова Л.Г., Кокоева А.В., Цховребова Н.М.);

- «Логопедия в дошкольных образовательных организациях в начальной школе» -1500 часов (Тулатова З.Х.);

- «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 72 часа (Мамедова О.В.).

В 2022-2023 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

В соответствии с годовым планированием в 2023 году были разработаны и реализованы различные формы методической работы:

Уровень ДОО			
№	Мероприятие	Дата проведения	Подготовил и провел
<i>Семинары практикумы</i>			

1.	Семинар-практикум «Игры, развивающие воображение детей – друдлы»	10.03.2023г.	О.В. Мамедова, старший воспитатель, педагоги
2.	Семинар для педагогов «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	16.03.2023г.	О.В. Мамедова
<i>Мастер-классы</i>			
1.	Мастер –класс «Адвент-календарь»	23.01.2023г.	Л.Н.Кобиашвили, воспитатель
<i>Праздники и развлечения</i>			
1.	Праздник «День знаний»	05.09.2023г.	И.О.Квашнина, муз рук. З.А.Воробьева, рук. по физ.воспитанию
2.	День дошкольного работника	27.09.2023г.	И.О.Квашнина, муз рук. З.А.Воробьева, рук. по физ.воспитанию, воспитатели групп
3.	Новогодние утренники	21.12.2023г.- 22.12.2023г.	А.В. Томаева, муз рук., воспитатели групп
4.	Тематический вечер «День рождения К.Л. Хетагурова»	18.10.2023г.	А.В. Томаева, муз рук., З.И. Тедоева, воспитатель осетинского языка.
5.	Осенние развлечения	31.10.2023г.	А.В. Томаева, муз рук., воспитатели групп
6.	День Российского флага	22.08.2023г.	Мамедова О.В., старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
7.	Физкультурный досуг «Вместе с мамой!»	24.11.2023г.	З.А.Воробьева, рук. по физ.воспитанию, воспитатели групп
8.	Праздник Хæдзаронтæ	13.01.2023г.	И.О. Квашнина, муз рук., воспитатели групп
9.	Праздник весны	29.03.2023г.- 31.03.2023г.	И.О. Квашнина, муз рук., воспитатели групп
10.	Праздник «День победы»	24.04.2023г.	И.О. Квашнина, муз рук., воспитатели групп
11.	День защиты детей «Веселые старты»	01.06.2023г.	Б.Ю. Гагиев, рук. по физ.воспитанию, воспитатели старших групп
12.	Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух»	01.06.2023г.	З.А.Воробьева, рук. по физ.воспитанию, воспитатели средних групп

13.	Выпускной утренник.	07.06.2023г.- 09.06.2023г.	И.О. Квашнина, муз. рук. воспитатели подг.гр.
Муниципальный уровень			
1.	МО ранний возраст «Духовно-нравственное воспитание средствами произведений устного народного творчества»	28.02.2023г.	О.В. Мамедова, старший воспитатель, И.И. Уляшова, воспитатель А.З.Нарतिकоева, воспитатель
Республиканский уровень			
1.	Экологический смотр-конкурс «Нам и Внукам»	27.10.2023- 07.11.2023г.	О.В. Мамедова – старший воспитатель, воспитатели групп
Всероссийский уровень			
1.	Конкурс-игра «СМАРТИК КЕНГУРУ»	31.01.2023г.	О.В. Мамедова – старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
2.	I Межрегиональный форум работников дошкольного образования «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования». г. Владикавказ Тема: «Создание здоровьесберегающей среды в детском саду»	02.03.2023г.	О.В. Мамедова – старший воспитатель
3.	Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает!»	10.04.2023г.	Т.Н. Гаврилюк, воспитатель второй младшей группы
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	25.04.2023г.	Е.Р..Арчегова, руководитель по Арт-Терапии
5.	СОГУ. Круглый стол. «Активные методы обучения и формирования профессиональной компетентности педагога». Тема: «Особенности взаимодействия с родителями в условиях перехода на ФОП ДО»	11.05.2023г.	А.Г. Макоева - заведующий
6.	СОГУ. Круглый стол. «Активные методы обучения и формирования профессиональной компетентности педагога». Тема: «Методические аспекты внедрения образовательной	11.05.2023г.	О.В. Мамедова – старший воспитатель

	программы дошкольного образования в условиях РСО-Алания»		
7.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность», Тема: «Опыт реализации технологии «Интеллект-карта» в ознакомление дошкольников с творчеством К.Д. Ушинского»	19.05.2023г.	О.В. Мамедова –старший воспитатель
8.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества образования в условиях, действующих ФГОС: от идеи к практике» Тема: «Создание здоровьесберегающей среды в детском саду»	26.05.2023г.	О.В. Мамедова –старший воспитатель
Международный уровень			
1.	Международная игра-конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» для ДОШКОЛЬНИКОВ -	27.02.2023г- 10.03.2023г.	О.В. Мамедова – старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

**Публикации педагогов МАДОУ ДС №3 г. Владикавказа
в 2023 году**

№	Название издания, наименование публикаций	Авторы	Свидетельство
1.	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир». статья «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников».стр.50	А.Г. Макоева-заведующий, О.В. Мамедова – старший воспитатель И.О. Квашнина- музыкальный руководитель	Свидетельство № 20 от 14.02.2023г.
2.	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир». статья «Воспитание любви к родному краю».стр.31	А.Г. Макоева-заведующий, Т.Н. Гаврилюк- воспитатель, Р.Е. Цоппоева- воспитатель, И.И. Уляшова –	Свидетельство №72 от 13.04.2023

		воспитатель О.Г. Рюмина- воспитатель	
3.	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир». статья «Методы нейрогимнастики в работе с дошкольниками», стр.41	А.Г. Макоева-заведующий, О.Г. Рюмина- воспитатель, Л.Г. Албегова, Т.Н. Гаврилюк- воспитатель, Л.Н. Кобиашвили	Свидетельство №72 от 13.04.2023г.
4.	Сборник научных статей Современные технологии в образовании, материалы XXIII Всероссийской научной конференции. «Организация инновационной деятельности как условие повышения профессиональной компетенции педагогов системы дошкольного образования» стр.17	А.Г. Макоева-заведующий, О.В. Мамедова – старший воспитатель	
5.	Сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность», статья «Опыт реализации технологии «Интеллект-карта» в ознакомление дошкольников с творчеством К.Д. Ушинского» (19 мая 2023г.)	О.В. Мамедова – старший воспитатель	

Выводы:

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ ДС № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного

уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет - ресурсы).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеются необходимые средства обучения - мультимедиа, телевизоры, музыкальные центры, проекторы, интерактивная доска, 21 компьютеров для педагогов, 1 ламинатор, 1 брошюровщик, 9 принтеров. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. В каждой группе имеется ноутбук с выходом в интернет.

Также в детском саду используются электронные базы данных «Система образования» и «Система Методист детского сада», которые представляют собой электронные справочные системы, включающие в себя помимо обновленной законодательной базы еще и готовые шаблоны различных документов (циклограммы, сценарии, приказы и т.д.), предназначенные для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Ежегодно в МАДОУ заключается договор на подписку на периодические издания: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское

обслуживание и организация питания в ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод:

в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- национальная студия — 1;
- кабинет галотерапии;
- логопедические кабинеты – 2;
- бассейн – 1;
- костюмерная - 1.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр для художественного творчества;

- национальный уголок;
- уголок логопеда;
- центр художественной литературы;
- центр дорожной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр воды и песка и др.

В 2023 году в группах обновлена посуда и хозяйственный инвентарь, а также группы первого и второго младшего возраста оснащены игрушками, дидактическим материалом, канцелярскими товарами и учебным материалом.

Музыкальный зал находится на втором этаже блока А здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются: цифровое пианино, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, МФУ, ноутбук, детские музыкальные инструменты, декорации, микшерный пульт, акустическая колонка и т.д. В 2023 году оснащен стульями в количестве 50 штук.

Физкультурный зал находится на втором этаже блока Б здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, оснащен спортивным комплексом, гимнастическими матами, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, тренажерами, мячами различного диаметра, скакалками, стойками, гимнастическими палками, степ-платформами, балансирами «Сибирский борд», кардио-лестницей, обручами большими и малыми, кеглями, гантелями и лентами и др.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном и физкультурном залах проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя и взбадривающая гимнастики, праздники, развлечения, досуги; дополнительные платные услуги; презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже блока Б здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 2 компьютера, 2 МФУ, демонстрационные материалы. Состояние удовлетворительное. В 2023 году приобретены: системный блок, 3 внешних жестких диска.

Функционируют с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на первом этаже здания. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей. В 2023 году приобретены: системный блок и видеорегиистратор.

Медицинский кабинет находится на первом этаже блока Б здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомеры, холодильник, бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника, а также имеется для работы медицинского персонала компьютер и МФУ. Медработники проводят осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МАДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и воспитанников, аквариумы. В 2023 году оснащен пожарными шкафами в количестве 8-ми штук.

Пищеблок находится на первом этаже блока А здания. Состояние удовлетворительное. Оснащены современным технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, 1 пекарский шкаф, холодильное оборудование в количестве 3 шт., 2 электро - мясорубки, 1 протирочная машина, картофелечистка, весы - 2 шт., миксер. В 2023 оснащен рециркулятором и столовым инвентарем.

Прачечная находится на первом этаже блока Б здании. Имеется 2 стиральных машин-автомат, 2 утюга, 1 ванна для грязного белья и мытья инвентаря, центрифуга, 1 гладильный станок, шкаф для хранения детского постельного белья и полотенец.

Физиотерапевтический кабинет находится на первом этаже блока Б. Состояние удовлетворительное. Оборудование: Гальванизатор «Поток-1» ГЭ -50-2 (II-1991г.), Ингалятор «Nabulbaby» (2006г.), Облучатель ультрафиолетовый стационарный для облучения верхних дыхательных путей и полости уха «УГН 1» (II-1994г.), Аппарат для местной дарсанвализации «Искра-1» (V-1988г.), Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОБП-300 (ламповый) «Азов-3 (VI-2013г.), Аппарат УВЧ-терапии УВЧ-30-2 (VII-1992г.); Кислородный концентратор Armed 7F-1L mini.

Соляная пещера находится на первом этаже блока А. Состояние удовлетворительное: теплые полы, стены облицованы декоративным камнем, имеются светодиодные панели. Оборудование: галогенератор соляной пещеры «БРИЗСОЛЬ-1» (модель 2), полноразмерная проекция для сенсорной комнаты, экран настенный для проектора.

Бассейн находится на первом этаже блока Б здания. Бассейн оборудован современной системой очистки воды и системой управления, имеется весь необходимый инвентарь и атрибуты, имеется приспособленный коридор для комнаты ожидания, укомплектованный необходимой мебелью. В 2023 году в бассейне были обновлены плавающее покрытие и противоскользящие коврики, а также произведена замена кварцевого песка в очистительном фильтре.

Костюмерная находится на втором этаже блока Б. Оборудована стеллажами для костюмов и мягкого инвентаря, гладильной, швейной машиной и машиной оверлок. В арсенале имеются: различные костюмы для детей и взрослых, ростовые фигуры, многочисленное множество тематической атрибутики и элементов костюмов для детей (шляпки, маски, пояса, ленты и др.). Всё это, позволяет создать на праздниках, развлечениях и других тематических мероприятиях атмосферу творчества, свободного выражения чувств и мыслей, сказки и чуда. В 2023 году были приобретены сценические детские костюмы для мальчиков и девочек.

Национальная студия находится на первом этаже блока Б. Оборудована национальными атрибутами (ирон фынг, пиран, куырой, авдан и др.), мебелью, учебной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалом и т.д. В 2023 году приобретен телевизор, ноутбук и произведен косметический ремонт.

Для коррекционно-развивающей работы с детьми имеются 2 логопедических кабинета, кабинет психолога и оснащены всем современным инновационным оборудованием: ноутбуки с развивающими комплектами «здоровьесберегающих» программ и технологий («БОС-здоровье», кинезиология, Марблс, развивающие игры). Для арт-терапевтического воздействия и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми приобретены и используются инновационные 4 песочных стола с подсветкой. Использование игр и игровых упражнений с песком и водой в

индивидуальной логопедической работе с заикающимися дошкольниками весьма эффективно.

В центрах «Речевого развития» старшего возраста по рекомендациям учителей-логопедов подбираются инновационные дидактические игры по развитию речи детей с ФФН и ОНР, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т.д. Дидактические игры на дыхательные упражнения для формирования диафрагмального дыхания. Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии массажеры Су-джок, Марблс, комплексы гимнастик по использованию Кинезиотерапии. Для поддержания благоприятного психологического климата в группах оборудуются «экран настроения».

На территории МАДОУ оборудовано 12 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, песочницы с крышками, игровое оборудование (домики, столы, качели и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МАДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, в теплое время года функционирует детский аттракцион «Паровозик «Кроха». Имеются оборудованные спортивная, волейбольная, баскетбольная площадки и футбольное поле, огороды и цветники, малые металлические архитектурные формы. На территории МАДОУ создана художественно-эстетическая зона - «Поляна сказок» - «Аргъаутты баста», где скульптуры малых форм персонажей сказок: «Буратино», «Маша и медведь», «Доктор Айболит», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Белоснежка и семь гномов» ожидают детей, способствуя формированию художественно-образному восприятию создавая их образы через лепку и рисование с натуры. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ по познавательному развитию включает в себя «Уголок леса», «В мире животных» и «Птичий двор» с малыми скульптурами диких и домашних животных, фруктовый сад, огород, малинник, питомник для выращивания кустов и деревьев, цветники, рабатки, розарий, клумбы и экологическую тропу, что позволяет ребенку определить свое место в природе как исследователя, создателя и рачительного хозяина, развивает у ребенка чувства ответственности, любви и бережного отношения ко всему, что его окружает. Созданный на территории МАДОУ комплекс «В мире животных» оборудован садовыми фигурами: «Волк», «Верблюд», «Слон», «Тигр», «Собака», «Ослик с телегой», «Баран», «Корова», «Индюк», «Лебедь», «Курочка с цыплятами», «Петух на цветочках» и др., что способствует познавательному развитию воспитанников. В 2023 году приобретен уличный детский игровой комплекс «Четырех башенный», стеллаж для игрового оборудования, произведен частичный ремонт шкафов для хранения инвентаря и уличных скамеек, а также облицована веранда баннерами.

В 2023 году были выполнены следующие работы по благоустройству территории и здания ДОУ:

1. Благоустройство территории:
 - покраска бордюров;
 - покраска деревьев известью;
 - озеленение территории;
 - покраска уличного оборудования;
 - покос травы.
2. Ремонтные работы в здании ДОУ:

- проведение косметического ремонта в групповых помещениях, в кабинетах (логопедические кабинеты, национальная студия, бухгалтерия), коридорах и комнаты для персонала пищеблока;
- сантехнические работы в помещениях ДОУ;
- частичная замена радиаторов отопления в кабинете кассира, группах №№1,3,4,5 и в комнате для персонала пищеблока.

3. Приобретенное оборудование и инвентарь:

- огнетушители порошковые ОП -3;
- стулья;
- рециркулятор;
- коммуникационное оборудование;
- детские сценические костюмы;
- пояса для национальных костюмов;
- системные блоки;
- источник бесперебойного питания;
- внешние жесткие диски;
- баннеры;
- флаги;
- телевизор;
- ноутбук;
- видеорегистратор;
- монитор;
- уличный игровой комплекс;
- система голосового оповещения при возникновении ЧС;
- пожарные шкафы;
- посуда;
- хозяйственный инвентарь;
- плавающее покрытие бассейна;
- противоскользящие коврики в бассейн;
- и прочее.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

В 2023 году в МАДОУ ДС №3 был проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МАДОУ Детский сад №3 г. Владикавказа для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО (составлен в соответствии с письмом Департамента государственной политики управления в сфере образования Министерства просвещения России от 19.12.2022 № 03-2110 «О направлении мониторинга: создание современной Развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

Мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МАДОУ Детский сад №3 г.Владикавказа

№	Перечень оснащённости помещений	Соответствие %	Дефицит оборудования %
Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО			
1.	Входная зона	45	55
2.	Система охраны здания	90	10
3.	Оснащение модуля «Медицинский кабинет»	80	20
4.	Методический кабинет	48	52
5.	Музыкальный зал	73	27
6.	Спортивный зал	46	54
7.	Пищеблок	85	15
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО			
8.	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	48	52
9.	2 группа раннего возраста(2-3 лет)	48	52
10.	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	48	52
11.	Младшая группа (3-4 лет)	45	55
12.	Младшая группа (3-4 лет)	45	55
13.	Младшая группа (3-4 лет)	45	55
14.	Средняя группа №1 (4-5 лет)	59	41
15.	Средняя группа №1 (4-5 лет)	59	41
16.	Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)	69	31
17.	Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)	69	31
18.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет)	52	48
19.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7	52	48

	лет)		
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов			
20.	Кабинет педагога-психолога	36	64
21.	Кабинет учителя-логопеда	33	67
Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО			
22.	Прогулочный участок	90	10
23.	Спортивная площадка	90	10
Средний процент оснащения МАДОУ ДС № 3		58,91 %	

Вывод:

Продолжить оснащение РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО, включить в план закупок дефицит оборудования по результатам мониторинга.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В оценке качества образования принимают участие родители (независимая оценка качества образования). Действует система внутриучрежденческого контроля. Социальные заказчики по результатам анкетирования оценивают работу ДОО по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг. В 2023 году в МАДОУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2023 год.

Выводы:

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	378
в режиме полного дня (8–12 часов)		378
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	325
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		378 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		84 (22%)
присмотру и уходу		84 (22%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,7

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (35%)
с высшей категорией		9 (26%)
первой категорией		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (26%)
больше 30 лет		12 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (9%)
от 55 лет		12 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	993,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.