

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №3 комбинированного вида  
(МАДОУ ДС №3)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 3  
протокол от 30.08.2023 №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МАДОУ Детский сад №3



— А.Г.Макоева

от 30.08.2023

## Годовой план работы

*Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад №3  
комбинированного вида  
на 2023-2024 учебный год*

г. Владикавказ, 2023

**Анализ деятельности МАДОУ ДС №3 комбинированного вида  
за 2022-2023 учебный год**

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МАДОУ Детский сад №3 комбинированного вида, разработанной на основе инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов - парциальные программы

В 2022-2023 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 12 возрастных групп. Из них:

Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа А	27
Первая младшая группа Б	28
Вторая младшая группа А	32
Вторая младшая группа Б	29
Вторая младшая группа В	26
Средняя группа А	38
Средняя группа Б	36
Старшая группа А	39
Старшая группа Б	40
Подготовительная группа А	39
Подготовительная группа Б	39
Подготовительная В	37
Всего:	410

## Анализ системы оздоровительной работы с детьми

В МАДОУ ДС №3 г. Владикавказа созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия. С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2022-2023 учебном году в ДОО проводились ряд мероприятий по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.
- Дополнительные услуги физкультурно-оздоровительной направленности

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулин диагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2023 учебного года составил 416 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2019/2023 учебный год				
Параметры	Отчетный период			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
Количество детей	430	420	429	416

1-я группа	198	176	208	159
2-я группа	216	228	201	146
3-я группа	16	16	20	11
4-я группа	-	-	-	-

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
Параметры	Отчетный период
Среднегодовая численность	416
Число пропусков по болезни	516
Число пропусков на одного ребенка	11,3
Заболеваемость за год	4688
Количество случаев на одного ребенка	1,2
Количество часто болеющих детей	5
Процент посещаемости за год	

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 99.2%. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: оздоровительные процедуры соляная пещера и кислородный коктейль. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом

закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босо хождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В дошкольной организации в 2022-2023 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №2;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- с целью осуществления сезонных оздоровительно-профилактических процедур функционируют соляная пещера (галотерапия), кислородный коктейль, УВЧ, электрофорез, УФО, ингаляции.
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей;

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: кислородный коктейль, галотерапия. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Организация образовательного процесса по физическому развитию осуществлялась с детьми раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В течение года осуществлялась реализация ООП ДО, образовательная область «Физическое развитие» авторы Пензулаева Л.И.

«Физкультурные занятия в детском саду», Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду».

Физическое развитие включало приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия; координации движений; крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о видах спорта: футбол, настольный теннис, хоккей, городки, баскетбол, бадминтон; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья воспитанников, были сформированы группы для коррекционно-профилактических занятий с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия). С данными детьми проводилась корригирующая гимнастика. На сентябрь 2022 года в группу ЛФК было организовано 7 детей дошкольного возраста. Основной диагноз плоскостопие, плоско-вальгусные стопы, сколиоз.

Дети освоили навыки гимнастики для укрепления сводов стоп, самомассажа стоп с помощью всевозможных подручных материалов. На конец учебного года количество детей, имеющих диагноз ПВС сократилось на 3 человек.

Для раскрытия творческого потенциала у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений, в 2022-2023 учебном 244 воспитанника ДОО посещали платную студию «Солнечные лучики» и 239 «Ирон кафт». Платные дополнительные услуги физкультурно-оздоровительной направленности посещали 450 детей.

*Таблица № 4*

5.	Обучение плаванию «Дельфинчики»	50
6.	Оздоровительная гимнастика «Крепыш»	186
7.	Оздоровительно-профилактические процедуры «Соляная пещера»	90
8.	Оздоровительно-профилактические процедуры «Кислородный коктейль»	97
9.	Обучение теннису «Мини теннис S10»	27

Основными задачами было обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства, опираясь на индивидуальные особенности и потребности; осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы при условии взаимодействия с педагогами и специалистами ДОО; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям в решении психологических проблем при подготовке к обучению в школе, в адаптационный период.

В детском саду питание четырехразовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- уменьшилось число детей с 1 группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 2 группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 273 от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 0 ребенка.

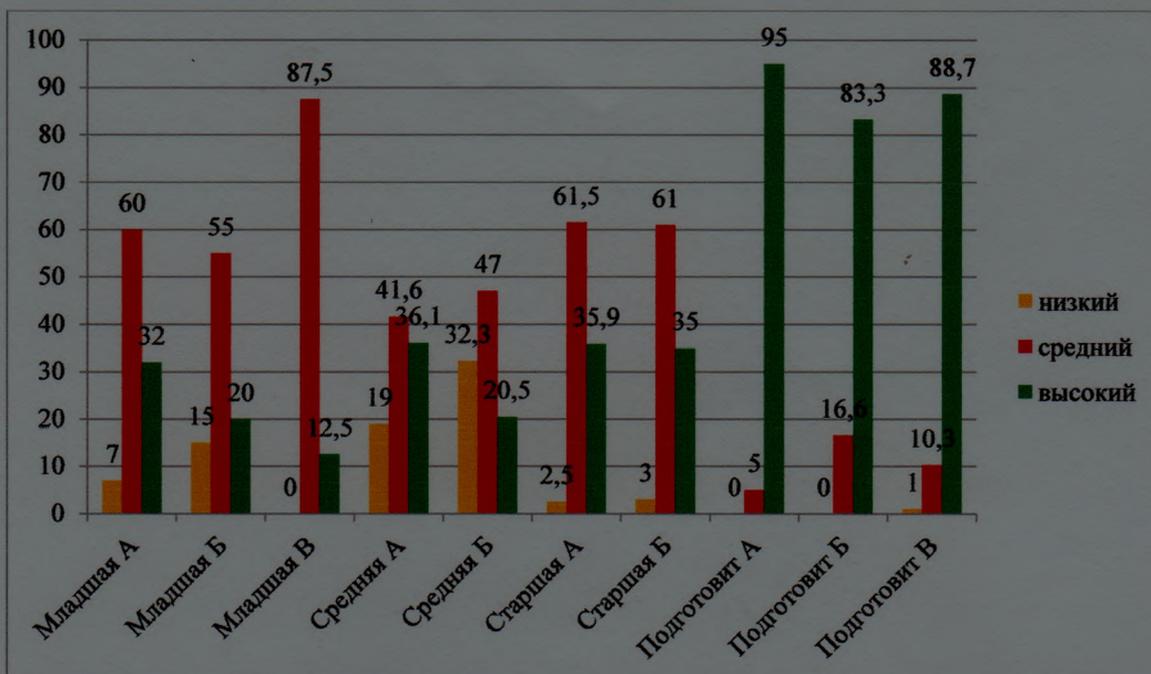
Проблемы	Пути решения
Недостаточность эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ	Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПиН; пополнить оборудование для проведения закаливающих мероприятий
в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями	необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.
недостаточно скоординирована работа с семьей по вопросам оздоровительных и закаливающих мероприятий;	Активизация взаимодействия с семьями воспитанников: ежемесячно оформлять информационные стенды для родителей (законных представителей) по вопросу укрепления здоровья, использовать официальный сайт ДОУ в сети Интернет для достаточной информированности родителей (законных представителей) в области физкультурно-оздоровительной работы.

### Анализ результатов выполнения ООП

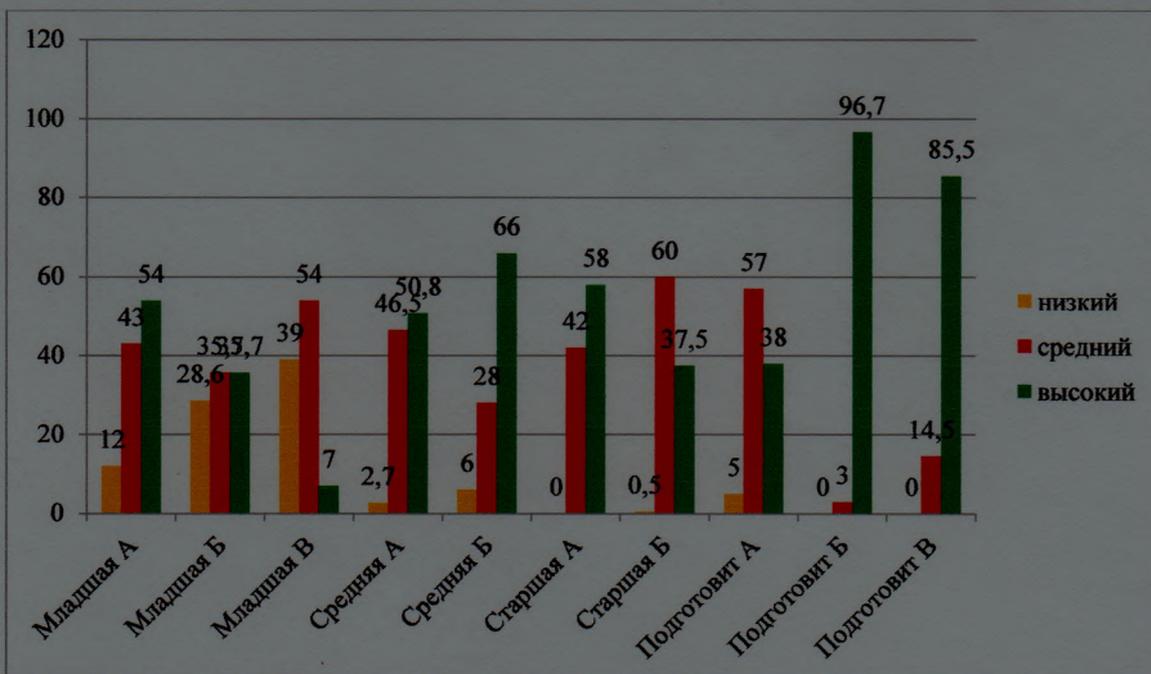
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

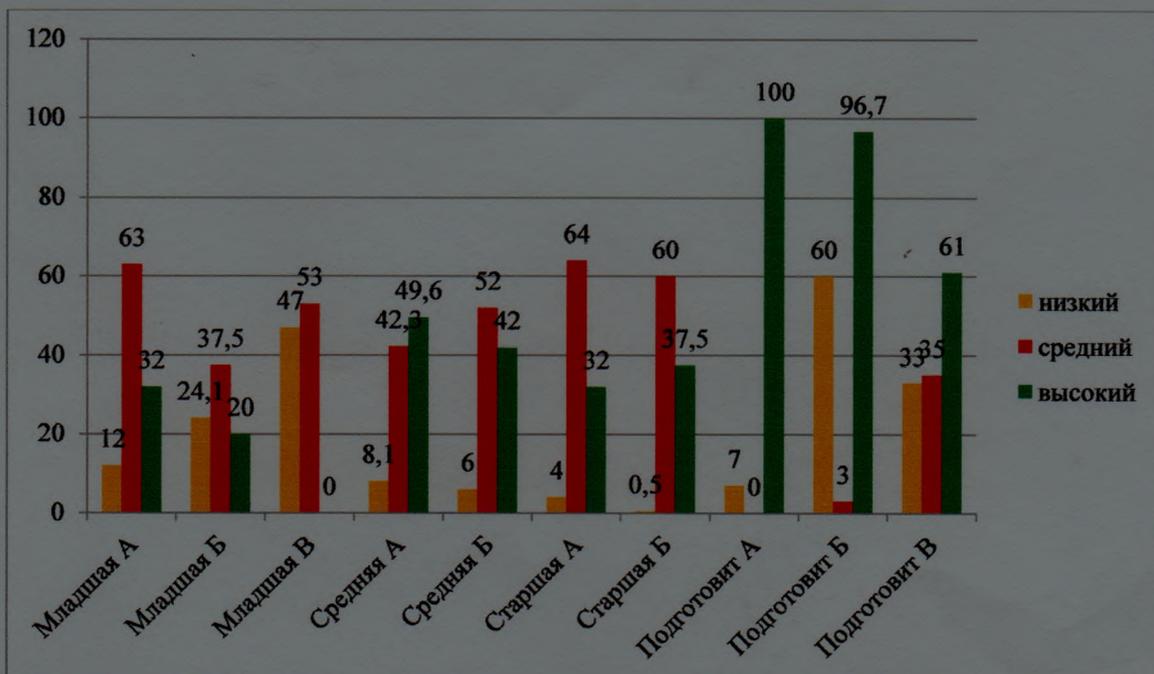
Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



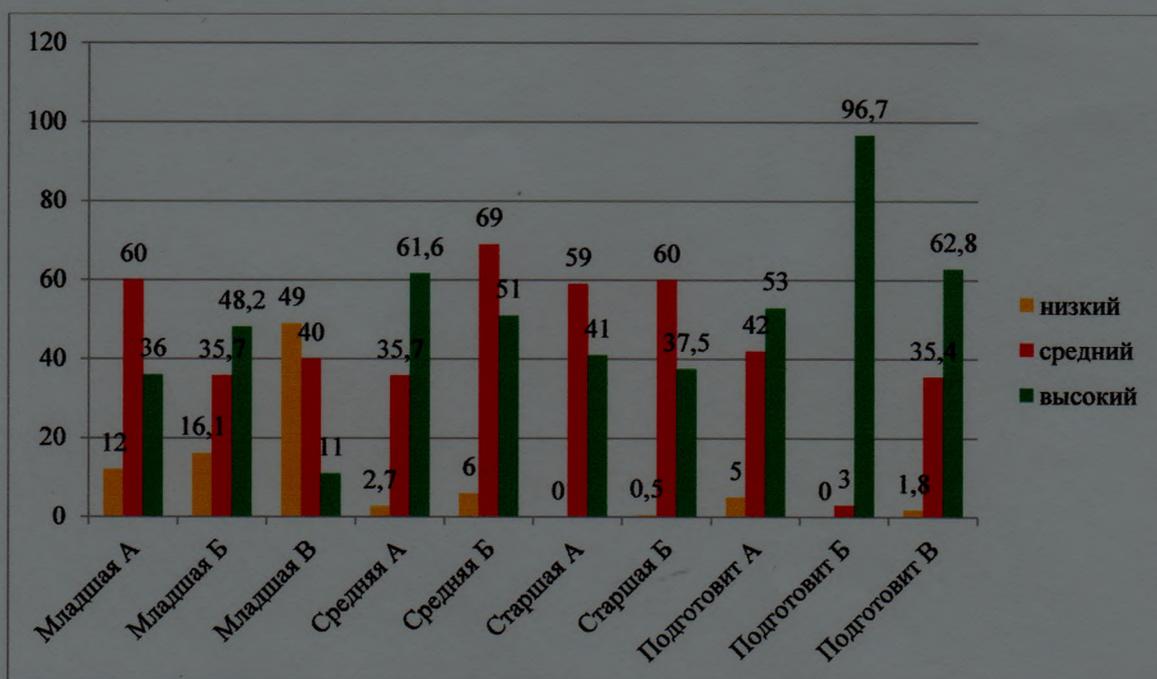
Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



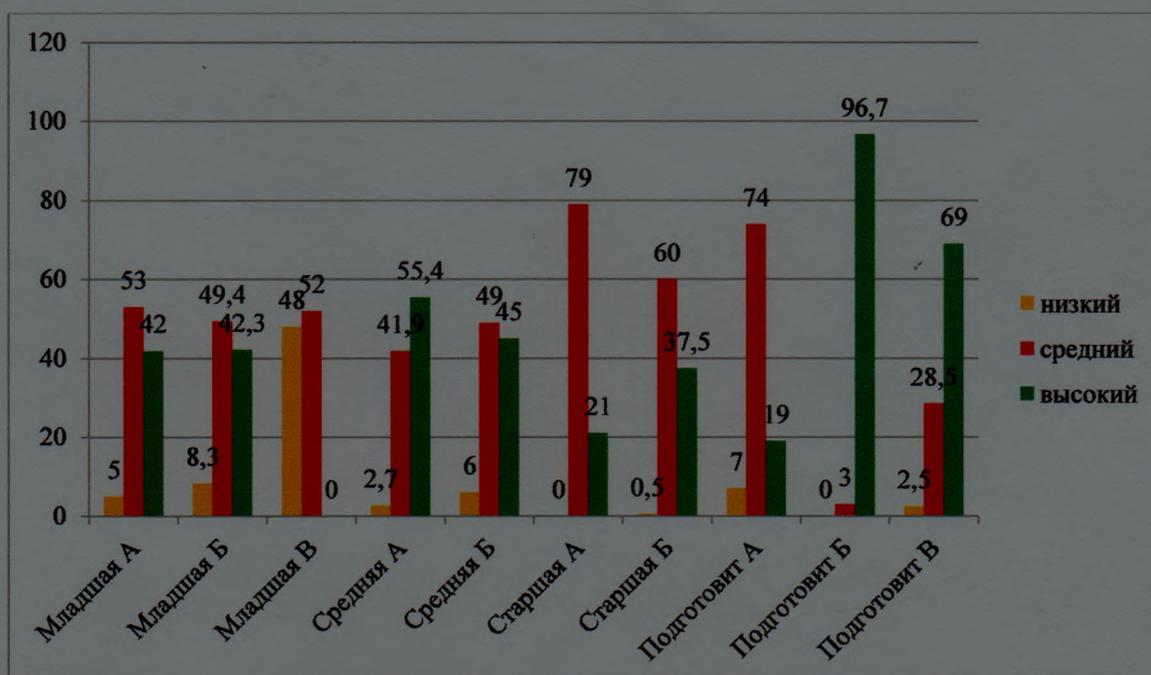
Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»



Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



**Вывод:** по всем направлениям реализации государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию и основной образовательной программы ДО прослеживается динамика развития воспитанников.

#### Анализ уровня развития выпускников детского сада

Педагогом-психологом Арчевой Н.Л.: с 27.04 по 12.05 2023г было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп А, Б, В.

Обследовано 96 воспитанников. Обследование проводилось согласно диагностическим методикам. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлено следующее:

Диагностика психологической готовности к школе показала, что из 96 обследуемых выпускников 100 детей показывают «готовность» к обучению в школе и 0 % – «условную готовность». Неготовые к обучению дети отсутствуют.

72,9 % выпускников имеют высокий уровень готовности, 27,1 % – средний уровень, - % низкий уровень готовности к школе. Причина недостаточной готовности к школе заключается в особенностях психофизиологического развития детей (проблемы в развитии эмоциональной сферы), повышенной утомляемости.

Диагностика познавательных процессов выявила следующие трудности у детей:

- развитие устойчивости и концентрации внимания у 10,4 % детей (10 чел.);
- развитие слуховой памяти (снижена скорость запоминания) у 20,8 % детей (20 чел.);
- владение операциями логического мышления у 11,4 % детей (11 чел.);
- развитие воображения у 5,2 % детей (5 чел.);
- развитие связной речи у 9,3 % детей (9 чел.).

Произвольной регуляцией деятельности в рамках готовности к школе владеют 100 % детей (96 чел.), 0 % (0 чел.) – недостаточно владеют самоконтролем, умением выполнять инструкции взрослого.

Диагностика личностно-мотивационной сферы выявила:

у 93,8 % детей (90 чел.) преобладает учебный мотив.

Все дети имеют положительную мотивацию учения; из них 95 % – высокий уровень, 5 % – средний уровень. Детей с отрицательной мотивацией к концу учебного года нет. Такой результат стал возможен благодаря совместной работе педагогического коллектива детского сада: экскурсии в школу, общее родительское собрание «Мотивационная готовность к школе», стендовая информация, индивидуальные беседы с родителями, тематические занятия.

У 4 % детей завышенная самооценка, у 90 % детей отсутствует тревожность перед школой. Но у 3 % детей прослеживаются тревожные проявления перед школой. Поэтому это направление работы требует дальнейшего продолжения: психопрофилактические занятия с детьми, тематические занятия на тему «Школа», консультации с родителями о причинах возникновения школьной тревожности и способах ее устранения.

20,8 % детей (20 чел.) проявляют потребность в достижениях и ориентированы на успех; 17,3 % (12 чел.) – ориентированы на избегание неудач – это в основном дети с определенной степенью тревожности.

Воспитатели подготовительных групп провели педагогическую диагностику детей. Всего было обследовано – 115 детей.

**Срок проведения диагностики:** май 2023 года.

Для диагностики была использован инструментарий к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Сводная педагогическая диагностика показала, что из числа обследуемых детей подготовительного к школе возраста нет детей, которые показывают результат ниже среднего.

Учителя-логопеды провели обследование устной речи детей подготовительных групп. Всего было обследовано 77 детей. По итогам проведенного обследования вновь зачисленных на период обучения с 2023-2024 учебный год 2 детей.

**Вывод:**

Дети подготовительного к школе возраста, выпускаемые в 2022-2023 учебном году психологически готовы к школьному обучению. Педагогическая диагностика показала хорошие результаты освоения программы по всем образовательным областям. Работу воспитателей подготовительных к школе групп А, Б, В можно признать результативной.

### **Анализ коррекционной работы.**

Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДООУ, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов последующим направлениям:

- психологическое (психологическое сопровождение),
- логопедическое (логопедическое сопровождение),
- медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное),
- педагогическое (педагогическое сопровождение).

Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДООУ в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Также члены ППк провели следующие мероприятия:

- мониторинг психологической готовности детей подготовительных групп;
- диагностика речевого развития;
- педагогическая диагностика;
- психологическая диагностика.

В 2022-2023 учебном году на основании заключений Муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии по результатам психолого-педагогического обследования нуждаются в коррекционно-развивающем логопедическом сопровождении 118 детей, из них детей с ОНР – 97, детей с ФФН – 19, ЗПР – 2.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системой языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты. Фронтальные занятия проводились два раза в неделю. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Занятия по коррекции речи проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались Учреждением, либо были сделаны своими руками. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом, совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, работа в ППк детского сада.

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи воспитанников.

#### **Выводы:**

Проведённая коррекционная работа способствовала развитию фонематического слуха и восприятия, формированию правильного произношения звуков у детей с общим недоразвитием речи, закреплению навыков произнесения слов различной слоговой структуры, формированию звукобуквенного анализа и синтеза. Полученные навыки и умения в результате проведённой коррекционно-развивающей работы, послужат основой для дальнейшего обучения детей с ОВЗ. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

**Оценка методической работы МАДОУ ДС №3**

## Результаты повышения квалификации педагогов

Методическая служба в 2022-2023 учебном году была представлена 34 педагогами, из них: старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре.

### Информация об уровне квалификации педагогических работников

*Таблица № 5*

Всего Педагогических работников на 01.06.2022г.	Из них с высшим образованием	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификац. категорий
		Высшая	%	1	%	итого	%		
33	23	11	33,3	4	12,1	15	45,4	15	2

### Информация об уровне квалификации педагогических работников

*Таблица № 6*

Должность	Всего педагогов	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		Высшая	%	1	%	итого	%		
Старший воспитатель	1	1	100			1	100		
Учитель - логопед	3	1		1					1
Педагог-психолог	1							1	
Руководитель по физической культуре	2							2	
Музыкальный руководитель	2	1		1	100		100		
Воспитатель осетинского языка	-								
Воспитатель	24	9	33.3	2	12.5	11	45.4	12	

Курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году прошли 7 педагогов по следующим дополнительным профессиональным программам:

- «Профессиональная деятельность педагога-психолога ДОО с учетом требований ФГОС»- 72 часа (Арчегова Н.Л.);
- «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская

- безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»  
 -144 часа (Володева Е.Ю.);
- «Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста» - 36 часов (Воробьева З.А.);
  - «Воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования» -36 часов (Мисилова Ф.Т., Нартикоева А.З., Габисова Э.Х., Рюмина О.Г.);
  - «Разработка и реализация рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 72 часа (Макаева Л.В., Гадиева С.Х., Дзуцева Л.Т., Хосиева Б.Т., Вардашева Л.Г., Хамицати Ф.К.);
  - «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС» - 72 часа (Руднева И.А., Габисова Л.Т.);
  - «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС» - 72 часа (Гаврилюк Т.Н.);
  - «Формирование основ безопасного поведения на улице и дороге у детей дошкольного и младшего школьного возраста»- 72 часа (Кобиашвили Л.Н., Рюмина О.Г., Албегова Л.Г., Кокоева А.В., Цховребова Н.М.);
  - «Логопедия в дошкольных образовательных организациях в начальной школе» -1500 часов (Тулатова З.Х.);
  - «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 72 часа (Мамедова О.В.).

В 2022-2023 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

В соответствии с годовым планированием в период с сентября 2022 года по май 2023 года были разработаны и реализованы различные формы методической работы:

Уровень ДОО			
№	Мероприятие	Дата проведения	Подготовил и провел
<i>Семинары практикумы</i>			
1.	Семинар – практикум для воспитателей по адаптации детей раннего возраста к ДОУ «Шаги на встречу»	14.11.2022г.	О.В. Мамедова, старший воспитатель, педагоги

2.	Семинар-практикум «Игры, развивающие воображение детей – друдлы»	10.03.2023г.	О.В. Мамедова, старший воспитатель, педагоги
3.	Семинар для педагогов «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	16.03.2023г.	О.В. Мамедова
<i>Мастер-классы</i>			
1.	Мастер-класс «Использование сибирского барда и нейроскалки на физкультурных занятиях в ДОУ»	24.10.2022г.	З.А Воробьева., руководитель по физвоспитанию
2.	Мастер –класс «Адвент- календарь»	23.01.2023г.	Л.Н. Кобиашвили, воспитатель
<i>Открытое занятие</i>			
	Открытые занятия во всех возрастных группах	12-19.12.2022г.	
<i>Праздники и развлечения</i>			
1.	Праздник День знаний»	07.09.2022г.	И.О.Квашнина, муз рук. З.А.Воробьева, рук. по физвоспитанию
2.	Физкультурный досуг	25-26.10.2022г.	З.А.Воробьева, рук. по физвоспитанию, воспитатели групп
3.	Осенние развлечения	01-03.11.2022г.	И.О.Квашнина, муз рук., воспитатели групп
4.	Новогодние утренники	23-28.12.2022г.	И.О.Квашнина, муз рук., воспитатели групп
5.	Праздник Хәдзаронтә	12.13.01.2023г.	И.О.Квашнина, муз рук., воспитатели групп
6.	Праздник весны	29-31.03.2023г.	И.О.Квашнина, муз рук., воспитатели групп
7.	Праздник «День победы»	24.04.2023г.	И.О. Квашнина, воспитатели групп
8.	День защиты детей «Веселые старты»	01.06.2023г.	Б.Ю. Гагиев, рук. по физвоспитанию, воспитатели старших групп
9.	Спортивный праздник «В здоровом теле- здоровый дух»	01.06.2023г.	З.А.Воробьева, рук. по физвоспитанию, воспитатели средних групп
10.	Выпускной утренник.	07-09.06.2023г.	И.О. Квашнина, муз. рук. воспитатели подг.гр.
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальная научно- практическая конференция «Психолого-педагогическое и	11.11.2022г.	Н.Л. Арчегова, педагог- психолог

	коррекционно-развивающее сопровождение детей современном образовательном процессе»		
2.	МО руководителей по физическому воспитанию «Использование нетрадиционного оборудования на физкультурных занятиях. Сибирские борды и нейроскалки»	17.11.2022г.	З.А. Воробьева, рук. по физвоспитанию Э.Р. Османова, учитель-логопед
3.	МО ранний возраст «Духовно-нравственное воспитание средствами произведений устного народного творчества»	28.02.2023г.	О.В. Мамедова, старший воспитатель, И.И.Уляшова, воспитатель А.З.Нарतिकоева, воспитатель
<b>Республиканский уровень</b>			
1.	Конкурс «Нам и Внукам»	15.10.- 05.11.2022г.	О.В. Мамедова – старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Конкурс-игра «СМАРТИК КЕНГУРУ»	31.01.2023г.	О.В. Мамедова – старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
2.	I Межрегиональный форум работников дошкольного образования «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования». г. Владикавказ Тема: «Создание здоровьесберегающей среды в детском саду»	02.03.2023г.	О.В. Мамедова – старший воспитатель
3.	Всероссийский творческий конкурс «Поллюбуйся, весна наступает!»	10.04.2023г.	Т.Н. Гаврилюк, воспитатель второй младшей группы
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	25.04.2023г.	Е.Р..Арчегова, руководитель по Арт-Терапии
5.	СОГУ. Круглый стол. «Активные методы обучения и формирования профессиональной компетентности педагога». Тема: «Особенности взаимодействия с родителями в условиях перехода на ФОП ДО»	11.05.2023г.	А.Г. Макоева - заведующий

6.	СОГУ. Круглый стол. «Активные методы обучения и формирования профессиональной компетентности педагога». Тема: «Методические аспекты внедрения образовательной программы дошкольного образования в условиях РСО-Алания»	11.05.2023г.	О.В. Мамедова – старший воспитатель
7.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность», Тема: «Опыт реализации технологии «Интеллект-карта» в ознакомление дошкольников с творчеством К.Д. Ушинского»	19.05.2023г.	О.В. Мамедова –старший воспитатель
8.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества образования в условиях, действующих ФГОС: от идеи к практике» Тема: «Создание здоровьесберегающей среды в детском саду»	26.05.2023г.	О.В. Мамедова –старший воспитатель
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международная игра-конкурс «Человек и природа. Космическое путешествие» для дошкольников	27.02.- 10.03.2023г.	О.В. Мамедова – старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

**Публикации педагогов МАДОУ ДС №3 г. Владикавказа  
в 2022-2023 учебном году**

№	Название издания, наименование публикаций	Авторы	Свидетельство
1.	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир». статья «Музыкальные занятия с применением ИКТ», стр. 41	А.Г. Макоева-заведующий, И.О. Квашнина- музыкальный руководитель	Свидетельство № 263 от 26.09.2022г.
2.	Федеральный журнал для родителей и педагогов	А.Г. Макоева-заведующий,	Свидетельство № 323 от 15.12.2022г.

	«Дошкольный мир» статья «Наш любимый Владикавказ осенью».стр.43	О.В. Мамедова – старший воспитатель, Л.Т. Габисова – воспитатель, И.А. Руднева -воспитатель	
3.	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир». статья «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников».стр.50	А.Г. Макоева-заведующий, О.В. Мамедова – старший воспитатель И.О. Квашнина-музыкальный руководитель	Свидетельство№ 20 от 14.02.2023г.
4.	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир». статья «Воспитание любви к родному краю».стр.31	А.Г. Макоева-заведующий, Т.Н. Гаврилюк-воспитатель, Р.Е. Цоппоева- воспитатель, И.И. Уляшова – воспитатель О.Г. Рюмина- воспитатель	Свидетельство№72 от 13.04.2023
5.	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир». статья «Методы нейрогимнастики в работе с дошкольниками».стр.41	А.Г. Макоева-заведующий, О.Г. Рюмина- воспитатель, Л.Г. Албегова, Т.Н. Гаврилюк-воспитатель, Л.Н. Кобиашвили	Свидетельство№72 от 13.04.2023г.
6.	Сборник научных статей Современные технологии в образовании, материалыXXXIII Всероссийской научной конференции. «Организация инновационной деятельности как условие повышения профессиональной компетенции педагогов системы дошкольного образования»стр.17	А.Г. Макоева-заведующий, О.В. Мамедова – старший воспитатель	
7.	Сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность», статья «Опыт реализации технологии «Интеллект-карта» в ознакомление дошкольников с	О.В. Мамедова – старший воспитатель	

**Вывод:** Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет - ресурсы).

«Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»

В 2022-2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 257 человек — 62,7% от общего количества семей ДОО). Подтверждение профессиональной компетентности педагогов получено в ходе анкетирования педагогических работников и родителей законных представителей) воспитанников. По итогам анализа анкетирования педагогов отмечен достаточный уровень знания образовательных направлений в работе с детьми, применения разнообразных форм, методов, приемов при организации образовательной деятельности.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников предполагало изучение результатов работы педагогов, характеризующихся осуществлением деятельности, направленной на поддержку родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании их детей, охрану и укрепление здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. Родители (законные представители) достаточно осведомлены деятельностью

детского сада и ежедневно получают информацию о жизни ребенка в группе. Между педагогами и родителями установлены партнерские отношения, позволяющие делиться необходимой информацией и получать консультации по самым разным вопросам.

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг.**

В целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) ежегодно в Детском саду проводится анкетирование родителей.

В анкетирование приняло участие 257 родителей.

### **1. БЛОК «ОСНАЩЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА»**

1. По итогам анкетирования 88,3 процентов родителей согласны, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.

2. 93,8 процентов согласны, что в детском саду есть все условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка. 78,6 процентов родителей удовлетворены оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников, не удовлетворены – 19,1 процента, затруднились ответить – 1,6 процентов.

3. 83,3 процентов родителей согласны, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов. 80,2 процентов родителей удовлетворены оснащением участка детского сада, 8,2 процента не удовлетворены, 11,7 процентов – затруднились ответить

**Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 84,84 процентов. Вывод:** необходимо запланировать мероприятия, которые помогут вовлечь родителей в проекты по техническому творчеству дошкольников и благоустройству участков.

### **2. БЛОК «КВАЛИФИЦИРОВАННОСТЬ ПЕДАГОГОВ»**

1. По итогам анкетирования 94,9 процентов родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги и специалисты. Также 93,4 процентов родителей согласны, что воспитатели группы создают комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка.

2. 85,2 процентов родителей согласны, что в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели в работе с детьми, 12,5 процента родителей затруднились ответить.

**Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 91,16 процентов. Вывод:** всех родителей, которые участвовали в анкетировании, устраивает профессиональный уровень педколлектива. Поэтому необходимо и дальше удерживать этот показатель: повышать компетентность педагогов, внедрять в работу новые педтехнологии и пр.

### **3. БЛОК «РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»**

1. По итогам анкетирования 94,6 процентов родителей считают, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. 85,6 процентов родителей считают, что в детском саду есть все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы, 12,5 процентов родителей – затруднились ответить.

2. 91,1 процентов родителей считают, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения, легко общается со взрослыми и сверстниками.

**Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 90,43 процентов. Вывод:** практически все родители довольны воспитательно-образовательной работой в детском саду, но необходимо расширить мероприятия по информированию родителей о событиях в группах.

### **4. БЛОК «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

1. 75,9 процентов родителей принимали участие в мероприятиях в детском саду и отметили, что готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем. 91 процента родителей отметили, что полностью удовлетворены организованными праздниками и развлечениями, 8,2 процентов – частично удовлетворены,

2. 56 процентов родителей хотели бы посетить культурологические мероприятия в детском саду. 33,9 процентов родителей хотели бы посетить спортивные мероприятия. 10,1 процентов хотели бы посетить патриотические мероприятия

3. 40,9 процентов родителей посещали сайт детского сада. 30,7 процентов не посещают сайт детского сада. 28,4 процента иногда посещали сайт.

4. 81,7 процентов родителей состоят в группе детского сада в соцсетях. 18,3 процента не состоят в группе детского сада в соцсетях.

5. 84,4 процента родителей всем удовлетворены и предложений не имеют.

**Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 71,7 процентов.**

**Вывод:** родители удовлетворительно относятся к дистанционному формату взаимодействия. Поэтому педколлективу необходимо развивать официальные страницы детского сада в соцсетях, повышать активность родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада.

## **Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному в 2021-2022 учебном году

- СОГПИ
- МБОУ СОШ №44
- МПАДО
- СОРО ООО «ВООП»

**Вывод:** согласно плану работы, запланированные мероприятия выполнены.

### **Общий вывод:**

Деятельность ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

Анализируя работу за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольной организации. Деятельность коллектива ДОО в течении 2022-2023 года была разнообразной и многоплановой.

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
2. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие, в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.
5. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОО детьми.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- мало запланировано проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- недостаточно проектов на уровне детского сада по организации работы по патриотическому воспитанию;

- недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

На 2023-2024 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали цель и задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Формировать патриотическое воспитание дошкольников через любовь к родному краю, родному городу.
- 2 Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и МАДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Работа с воспитанниками

#### 1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Наименование документа	Сроки	Ответственные
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №3 комбинированного вида	В течение года	Педагоги
Образовательная программа дошкольной организации 2023-2024 учебный год.	До 1 сентября 2023г.	Ст. воспитатель, педагоги
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2023 - 2024, утверждённый Минпросвещения РФ.	В течение года	Педагоги
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Ст. воспитатель,
План преемственности с МБОУ СОШ №44 им. В. Кудзоева г. Владикавказа (Приложение №1)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (Приложение №2)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели

#### 1.1.2. Праздники и развлечения

Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
День знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
Осенние развлечения	Октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
Физкультурный досуг	Октябрь	Руководитель по физвоспитанию воспитатели

Тематический вечер «День рождения К.Л. Хетагурова»	Октябрь	Воспитатели
Спортивный праздник «Вместе с мамой!»	Ноябрь	Руководитель по физвоспитанию воспитатели
Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальный руководитель воспитатели
Праздник Хæдзаронтæ	Январь	Музыкальный руководитель воспитатели
Тематический вечер «День защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Физкультурное развлечение к 23 февраля	Февраль	Руководитель по физвоспитанию воспитатели
Праздник «Международный женский день» 8 марта	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Литературная гостиная «Книжкины именины»	Март	Воспитатели
День космонавтики (развлечение)	Апрель	Воспитатели
Спортивный праздник «Всей семьей»	Апрель	Воспитатели
День Победы	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Тематический вечер «День осетинского языка и литературы»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух»,	Май	Руководитель по физвоспитанию воспитатели
«Веселые старты в бассейне»	Май	Руководитель по физвоспитанию воспитатели
Выпускной утренник	Май-Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник «День России»	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели

Досуг «День Флага»	Август	Музыкальный руководитель, воспитатели
--------------------	--------	---------------------------------------

### 1.1.3. Акции, выставки, конкурсы

Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
Выставка рисунков «Мир на земле» (5-7)	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Выставка семейных фотографий «Я и мой питомец»(4-7)	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Выставка семейных фотографий «Мы с папой» (4-7)	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Конкурс «Нам и внукам»	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Выставка детского творчества «Скажем НЕТ войне! (5-7)	Ноябрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Ноябрь	Воспитатели
Акция «Сытые хвостики!»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Берегите елочку!»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка плакатов и рисунков «Мои права» (6-7)	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защита природы» (5-7 лет)	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
Онлайн челлендж «День науки в моей семье (опыты и эксперименты (5-7 лет)	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Герой нашей семьи» (6-7 лет)	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Онлайн челлендж «Рецепт блинов моей семьи»	Февраль	Воспитатели
Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Сад памяти» (5-7 )	Апрель	Воспитатели
Конкурс выставка «Огород на окне»	Апрель	Воспитатели, воспитанники, родители
Акция «Окна победы» (4-7)	Май	Воспитатели, воспитанники, родители
Выставка рисунков по произведениям К.Л. Хетагурова	Май	Воспитатель осетинского языка, воспитатели

### 1.2. Работа с семьями воспитанников

<b>1.2.1. Общие мероприятия</b>		
Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
Заключение договоров с родителями	В течение года	Заведующий
Составление плана работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Заведующий
Разработка планов взаимодействия с родителями во всех возрастных группах	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
<b>1.2.2. Формирование имиджа учреждения</b>		
Функционирование сайта МАДОУ ДС №3	В течение года	Заведующий
<b>Открытые мероприятия</b>		
Мероприятия по реализуемой образовательной программе дошкольной организации	В течение года	Воспитатели
Знакомство с условиями бассейна	По плану групп	Руководитель по физ. воспитанию
Музыкальные праздники и развлечения	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели
Открытые мероприятия в группах	В течение года	Воспитатели
<b>1.2.3. Педагогическое партнерство</b>		

Детско-родительский проект «Квест игры»	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
Совместные акции различной тематики	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,
Работа семейного клуба «Здоровый дошкольник»	В течение года	Педагог- психолог

#### 1.2.4. Родительские собрания

I. Общие родительские собрания		
Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения.	Сентябрь	Заведующий воспитатели
Родительское собрание «Достижения воспитанников в 2023-2024уч.году»	Март	Заведующий воспитатели
II. Групповые родительские собрания		
Групповые родительские собрания (тематика родительских собраний содержится в плане воспитателей соответствующих возрастных групп)	Ежеквартально	Воспитатели

#### 1.2.5. Консультации. Анкетирование

Тема	Сроки	Ответственные
Анкетирование родителей «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	Ноябрь	Воспитатели
«Использование массажного мяча в работе с детьми группы комбинированной направленности»	Январь	Учитель-логопед
Консультация для родителей «Нейрогимнастика для дошкольников»	Март	Учитель-логопед
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	Постоянно в течение периода	Воспитатели
Вовлечение родителей в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	Постоянно в течение периода	Педагоги, родители
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве. «Воспитываем вместе!»	постоянно в течение периода	Педагоги, родители
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	Постоянно в течение периода	Ст. воспитатель, воспитатели, родители

## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Организация тематических выставок</b>		
Выставка книг, периодических изданий и пособий по вопросам организации формирования основ ЗОЖ	Октябрь	Старший воспитатель
«Здоровье в приоритете» творческие работы педагогов по результатам методических разработок	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление информационных материалов для педагогов на стенде «Методическая работа в ДОУ».	В течение года	Старший воспитатель
<b>II. Работа творческих групп</b>		
Творческая группа по инновационной деятельности (МПАДО)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Творческая группа по реализации полилингвальной модели поликультурного образования (ПМПО)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>III. Открытые просмотры</b>		
Мероприятия по реализуемой образовательной программе дошкольной организации	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

Итоговые занятия в подготовительных к школе группах	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>IV. Смотры - конкурсы</b>		
Участие в профессиональных конкурсах по выбору на электронных ресурсах сети Интернет.	Согласно положению конкурсов	Педагоги
Участие в конкурсе «Лидер дошкольного образования» (уровень ДОО, муниципальный уровень).	Согласно положению конкурса	Педагоги
Конкурс «Нам и внукам»	Согласно положению конкурса	Педагоги
Конкурс методических разработок .	Январь	Педагоги

### 2.1.2. Консультации для педагогов

Направления деятельности	Темы	С кем проводится (группа)	Форма
Индивидуальные консультации (по запросу) в течении года. Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течении года			
<b>Сентябрь</b>			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «ФОП ДО»	Педагоги	Анкета
Консультативная работа	«Изменение в дошкольном образовании в 2023г.: ФОП ДО	Педагоги	Консультация и рекомендации
<b>Октябрь</b>			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов « Особенности организации образовательной деятельности ФОП ДО»	Педагоги	Анкета

Консультативная работа	О необходимости приведение в соответствие с ФОП ДО	Педагоги	Консультация и рекомендации
Ноябрь			
Консультативная работа	Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО	Педагоги	Консультации
Декабрь			
Консультативная работа	Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов	Педагоги	Консультации
Январь			
Консультативная работа	Целевые группы воспитанников, которые могут получать адресную психологическую помощь в ДООУ	Педагоги	Консультации
Февраль			
Консультативная работа	Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП	Педагоги	Консультации
Март			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Работа по ФОП ДО»	Педагоги	Анкета
Апрель			
Консультативная работа	Современные здоровьезберегающие технологии	Педагоги	Консультации
Май			
Консультативная работа	Тренинг личностно-профессионального роста молодых педагогов	Педагоги	Консультации

### 2.1.3. Мастер-классы. Семинары. Семинары-практикумы

Тема мероприятия	Срок	Ответственные
Семинар-практикум для воспитателей "Воспитание патриотизма через знакомство с родным городом"	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Мастер-класс «Квест-игры с детьми старшего дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар-практикум «Формы взаимодействия воспитателя с родителями по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»	Март	Старший воспитатель, воспитатели

### 2.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
<p><b>Педсовет №1 (Установочный)</b></p> <p>Тема: «Организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2023–2024 учебный год».</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего Педагогического совета.</li> <li>2.Итоги работы педагогического коллектива МАДОУ ДС №3 в летний оздоровительный период 2022-2023 учебный год.</li> <li>3.Внесение изменений и дополнений в основную</li> </ol>	30.08.2023.	Заведующий, Старший воспитатель

<p>образовательную программу дошкольного образования ДОО.</p> <p>4. Утверждение плана работы МАДОУ ДС №3 на новый учебный год.</p> <p>5. Утверждение внутренних локальных актов на 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня;</li> <li>- режим занятий воспитанников;</li> <li>- календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- комплексно-тематический план работы на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Положение о рабочей программе педагога;</li> <li>- рабочие программы педагогов на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Учебный план на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Расписание ООД на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Расписание платных дополнительных услуг;</li> <li>- План работы ИПП на 2023-2024 учебный год.</li> </ul>		
<p><b>Педсовет №2</b></p> <p>Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Вступительное слово</li> <li>3. Аналитическая справка по тематическому</li> </ol>	<p>30.11.2023г.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>

<p>контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p>4. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».</p> <p>5. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае»</p> <p>6. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>7. Викторина с педагогами нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город».</p> <p>8. Принятие и утверждение педсовета.</p>		
<p><b>Педсовет №3</b></p> <p>Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вступительное слово. Заведующий</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>3. Итоги тематического контроля. Выступление старшего воспитателя</p> <p>4. Использование здоровьесберегающих</p>	<p>29.03.2024г</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>

<p>технологий в работе с детьми.          Мастер-класс от педагогов          5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОР ДО          6. Другие вопросы.          7. Решение педагогического совета.</p>		
<p><b>Педсовет №4</b>  <b>(Итоговый)</b>          «Подведение итогов работы детского сада за 2023-2024 учебный год. Определение направлений работы на 2023– 2024 учебный год».          Повестка дня:          1. Вступительное слово заведующего. Утверждение повестки педагогического совета.          2. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.          3. Отчеты педагогов о проделанной работе за год.          4. Анализ заболеваемости детей.          5. Итоги педагогической диагностики и проект задач на 2023-2024 уч.г.          6. Отчет по работе с молодыми воспитателями.          7. Инструктаж по охране труда на летний период.          8. Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю оздоровительную работу 2024г.</p>	<p>31.05.2024г.</p>	<p>Заведующий,          Старший воспитатель</p>

### 2.3. Коррекционно-организационная деятельность ПШк

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Приём запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь-октябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	Сентябрь-октябрь	специалисты ППк
1.4.	<b>Заседание 1</b> <b>Организационное заседание</b> <b>План проведения:</b> 1. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 2. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 3. Определение маршрута взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп комбинированной направленности.	27.09.2023	специалисты ППк, воспитатели
1.5.	<b>Заседание 2</b> <b>Аналитическое заседание</b> <b>План проведения:</b> 1. Анализ результатов обследования детей групп комбинированной направленности специалистами, оформление документации. 2. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.	06.10.2023	специалисты ППк
1.6.	<b>Заседание 3</b> <b>Аналитическое заседание</b> <b>План проведения:</b> 1. Подведение итогов динамики развития детей групп комбинированной направленности за первое полугодие.  2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Формирование списка детей направленных в ПМПк в 2024г.	20.01.2024	специалисты ППк,
1.7.	<b>Заседание 4</b> <b>Итоговое заседание</b> <b>План проведения:</b> 1. Итоги работы ППк за учебный год.	11.05.2024	специалисты ППк

	2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп комбинированной направленности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.		
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
<b>2. Диагностика-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	30.09.2023	учителя-логопеды, педагог-психолог
2.2.	Анализ обследования детей специалистами ДОУ.	Октябрь	Зам. зав. по в/о работе, старший воспитатель.
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь-октябрь	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	Учитель – логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого – педагогический консилиум?» - «Организация работы в группах комбинированной направленности».	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ и в информационном блоке для родителей в ДОУ: - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк

### **2.3.1. Организация коррекционной работы с детьми в условиях группы комбинированной направленности**

Цель: содействовать созданию полноценной развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечивая им возможность и самостоятельной деятельности

Тема	Срок	Ответственные
Обследование состояния речи детей средних и старших групп.	До 20 сентября	Учитель-логопед
Выявление детей раннего возраста (3-5лет) с тяжелыми нарушениями речи	Сентябрь-март	Учитель-логопед
Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями детей, посещающих группы комбинированной направленности.	По графику	Учитель-логопед
Консультация для воспитателей «Адаптация детей к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультация для воспитателей	Октябрь	Старший воспитатель, Учитель-логопед
Консультация для родителей «Использование массажного мяча в работе с детьми группы комбинированной направленности»	Январь	Учитель-логопед
Консультация для родителей «Нейрогимнастика для дошкольников»	Март	Учитель-логопед
Выпуск детей из групп комбинированной направленности.	Май	Учитель-логопед

#### 2.4. Самообразование педагогов

Тема	Срок	Ответственные
Работа по самообразованию в соответствии с планами педагогов	В течение года	Педагоги

Самоанализ по результатам самообразования педагогов в учебном году	Май	Педагоги
--	-----	----------

## 2.5. Наставничество

Мероприятие	Срок	Ответственные
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	Август	Старший воспитатель
Определить направления работы наставников (с учетом выявленных проблем)	Август	Заведующий, Старший воспитатель
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	01.09.2023г.	Заведующий
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	30.08.2023г.	Заведующий, Старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год	05.09.2023г.	Заведующий, Старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники
Провести заседание наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом	В течение года	Наставники – педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель

## БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Работа с кадрами

#### 3.1.1. Организация труда и оформление кадровых документов

Мероприятие	Основание	Срок	Ответственные
Привлечение студентов к педагогической деятельности	Приказ Минпросвещения от 18.09.2020 № 508	С сентября	Заведующий

#### 3.1.2. Аттестация педагогических работников

ФИО педагога	Должность	Категория	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
Тулатова З.Х.	Учитель-логопед	-	2024	-
Вардашева Л.Г.	Воспитатель	-	2024	2019
Кобиашвили Л.Н.	Воспитатель	Высшая	2024	2019
Рюмина О.Г.	Воспитатель	Высшая	2024	2019

#### 3.1.3. Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения
1.	Макоева А.Г.	Заведующий	2023г.
2.	Гагиев Б.Ю.	Руководитель по физвоспитанию	2023г.

**3.2. Оперативные совещания при заведующем  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	1 Состояние документации в ДОУ. 2.Посещаемость детей. 3.Проведение инструктажей с детьми. 4.Результаты августовских совещаний педагогических работников 5 О работе консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи.	Сентябрь	Заведующий
2	1 Итоги проверки групповой документации. 2.Орезультатах проведения учебных тренировок «Безопасность детей» 3. Об оплате за детский сад.	Октябрь	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
3.	1.О посещаемости детей. 2.О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей 3.О подготовке к педсовету№2	Ноябрь	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Старший воспитатель
4.	1 Утверждение графиков утренников. 2.Анализ заболеваемости за первое полугодие 3.Об обобщении опытов работы педагогов.	Декабрь	Заведующий
5.	1.Об оплате за детский сад. 2.О посещаемости детьми детского сада. 3. О проведении тематической проверки	Январь	Заведующий Старший воспитатель
6.	1.Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. Состояние документации по группам. 3.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Февраль	Заведующий
7.	1.О проведении прогулок. 2.О посещаемости детьми ДОУ. 3.Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении.	Март	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Старший воспитатель

8.	<p>1.О проведении ремонтных работ на территории.</p> <p>2.Об оплате за детский сад.</p> <p>3.О результатах проведения «Недели детской книги»</p> <p>4.О подготовке к весенним утренникам</p>	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
9.	<p>1.О подготовке к летним оздоровительным мероприятиям</p> <p>2.Итоги учебно – воспитательной работы.</p> <p>3.Обеспечение безопасности в окружающей действительности.</p> <p>4.О подготовке к выпускному балу.</p> <p>5.О подготовке ко Дню защиты детей.</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель Музыкальны рук.

## БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

### 4.1. Административно-хозяйственная деятельность

<b>1. Административно-организационные мероприятия</b>				
№ п/ п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнени и
1	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МАДОУ Детский сад №3 в 2023-2024 учебный год	Август-сентябрь 2023г.	Заведующий	
2	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля 2024г.	Заведующий Рабочая группа	
3	Подготовка публичного доклада	Июнь-июль 2024	Заведующий	
4	Подготовка к новому учебному году 2024-2025	Май-июль 2024	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
5	Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ	
6	Комплектование 3-х групп – первая младшая «А», первая младшая «Б», вторая младшая «В»	Август-октябрь 2023г.	Заведующий	
7	Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ (анализ, контроль)	Ежемесячно	Заведующий	
8	Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций	Ежемесячно	Заведующий	
9	Проведение консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья	сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	

10	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	Ежемесячно	Бухгалтер	
11	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	Ежеквартально	Заведующий	
12	Инструктажи: -инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне; -инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Контроль за выполнением инструкций.	1 раз в полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ	
<b>2. Хозяйственно-финансовая деятельность</b>				
1	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Сентябрь 2023, январь 2024	Заведующий Главный бухгалтер	
2	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	
3	Работа с кадрами:  издание приказов по личному составу;  ведение личных дел всех работников;  ведение журнала движения трудовых книжек;  составление графика отпусков;  оформление трудовых книжек	Постоянно	Заведующий	
4	Издание приказов по основной деятельности.	Постоянно	Заведующий	
5	Инвентаризация имущества ДОУ	Октябрь 2023г.	Заведующий Инвентаризационная комиссия	
6	Инвентаризация кассы ДОУ	Октябрь 2023г.	Заведующий Инвентаризационная комиссия	
7	Составление плана ремонтных работ на летний период	Май 2024г.	Заместитель заведующего по АХЧ	
8	Частичный ремонт игрового оборудования на игровых площадках	Июль 2024г.	Заместитель заведующего по АХЧ	

9	Озеленение клумб, посадка рассады	Апрель-май 2024	Заместитель заведующего по АХЧ	
10	Побелка деревьев	Май-июнь 2024	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
11	Акарицидная обработка	Март-май 2024	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
12	Систематическое выкашивание травостоя	По мере необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ	
13	Подготовка к отопительному сезону	Август-сентябрь 2023г.	Заместитель заведующего по АХЧ	
14	Организация мониторинга потребления энергоресурсов	Октябрь 2023г.	Заместитель заведующего по АХЧ	
15	Замена и пополнение посуды во всех возрастных группах	По мере возможности	Заместитель заведующего по АХЧ	

**а. Организация и контроль питания**

1	Контроль за своевременной подачей заявок на продукты питания	ежемесячно	Заведующий Кладовщик	
2	Контроль за соответствием получаемых продуктов действующему натуральному набору продуктов питания для учреждений	ежедневно	Заведующий Старшая медсестра	
3	Контроль за организацией доставки продуктов питания в ДОУ	ежедневно	Заведующий Кладовщик	
4	Контроль за соблюдением правил хранения продуктов питания и сроками их реализации	ежедневно	Заведующий Старшая медсестра	
5	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи	ежедневно	Заведующий Старшая медсестра	
6	Контроль за организацией питания в группах	1 раз в неделю	Заведующий Старшая медсестра	
7	Снятие остатков продуктов питания	1 раз в месяц	Инвентаризационная комиссия	

8	Контроль за закладкой продуктов питания при приготовлении блюд	1 раз в неделю	Заведующий Старшая медсестра	
9	Контроль за соблюдением норм при отпуске продуктов питания на пищеблок, в группах	Ежедневно	Заведующий Члены бракеражной комиссии	
10	Контроль за хранением овощей в овощехранилище	1 раз в квартал	Заведующий Старшая медсестра	
<b>2.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов</b>				
1	Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Июль 2023г.	Заместитель заведующего по АХЧ	
2	Уборка мусора на прилегающей территории Уборка игровых площадок и территории	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ	
3	Соблюдение питьевого режима Своевременная поставка бутилированной воды	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ	
4	Дезинсекция, дератизация	Ежеквартально	Старшая медсестра	
5	Контроль за качеством и соблюдением порядка проведения текущей уборки и дезинсекции	Ежедневно	Старшая медсестра	
6	Контроль за качеством и соблюдением порядка проведения генеральной уборки	еженедельно	Старшая медсестра	
7	Проветривание помещений, использование бактерицидных ламп	регулярно	Старшая медсестра	
8	Реализация мероприятий системы анализа рисков и критических контрольных точек (ХАССП)	В течение года	Заведующий Комиссия	
9	Проведение периодического медицинского осмотра работников	Октябрь-ноябрь 2023 года	Заведующий Старшая медсестра	
<b>2.3. Закупка товаров</b>				
1	Приобретение методической литературы	По мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель	
2	Приобретение хозяйственного инвентаря	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ	
3	Приобретение игрового инвентаря	В течение года	Заведующий	

4	Приобретение канцелярских товаров и счетного материала	В течение года	Заведующий Бухгалтер	
5	Приобретение противоскользящего покрытия в бассейн	Сентябрь-октябрь 2023	Заведующий Бухгалтер	
6	Приобретение медикаментов и перевязочных материалов в медицинский кабинет ДОУ	Август 2023	Заведующий Старшая медсестра	
7	Приобретение горюче-смазочных материалов для работы грузового фургона, газонокосилки и детского аттракциона «Паровозик Кроха»	Ежемесячно	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
8	Приобретение комплектующих для частичного ремонта сантехники	По мере необходимости	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
9	Приобретение моющих и чистящих средств	Ежемесячно	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
10	Приобретение спецодежды для работников ДОУ	По мере необходимости	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
<b>2.4. Проблемные вопросы (мероприятия капитального характера)</b>				
1	Капитальный ремонт 10-ти игровых площадок (полная замена асфальта).	По мере финансирования	Заведующий	
2	Капитальный ремонт 9-ти групповых помещений:  -бетонная стяжка полов;  -замена линолеума;  -замена плинтуса.	Июнь-август 2024г.	Заместитель заведующего по АХЧ	
3	Капитальный ремонт 12-ти групповых помещений:  -замена настенной керамической плитки в санузлах;	По мере финансирования	Заведующий	

	-замена напольной керамической плитки в санузлах.			
4	Установка системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайных ситуаций	По мере финансирования	Заведующий	

#### 4.2. Контроль и оценка деятельности

Ответственные	Срок	Ответственные
1. Тематический контроль «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель,
2. Тематический контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Март	Заведующий, старший воспитатель,
Оперативный контроль организуется в соответствии с циклограммой (приложение «Циклограмма оперативного контроля МАДОУ ДС 3 на 2023– 2024 уч. г.)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз
Фронтальный контроль «Готовность к школе»	Апрель-Май	Заведующий, старший воспитатель