

# ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*Здоровье - это здорово!*



г. Владикавказ

2024



## 7 СОВЕТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ УСКОРИТЬ РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ РЕЧИ



### 1 ОПИСЫВАЙТЕ ВСЕ

Рассказывайте где вы, что делаете, куда идете, что видите. Рассказывайте о том, что вам и ребенку интересно.

### 2 ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ

Даже если ребенок еще не может ответить – задавайте вопросы. Делайте правильную интонацию, чтобы ребенок понимал, что это вопрос.

### 3 РАССКАЗЫВАЙТЕ ИСТОРИИ

Представьте какой-нибудь предмет или объект и расскажите о нем все, что знаете.



### 4 БУДЬТЕ ПОЗИТИВНЫ

Общение и разговор – это не только описание или объяснение чего-либо. Сделайте разговор веселым и позитивным.

### 5 ИСКЛЮЧИТЕ ДЕТСКУЮ РЕЧЬ

Дети с раннего возраста понимают намного больше, чем мы думаем. Поэтому не стоит сильно упрощать речь. Говорите простыми словами, но как со взрослым человеком.

### 6 ЖЕСТИКУЛИРУЙТЕ

Невербальное общение также значит многое для того, чтобы ребенок вас понимал.

### 7 ОСТАНОВИТЕСЬ И СЛУШАЙТЕ

Дайте ребенку возможность повторить или ответить.



## Профилактика тревожности у детей

- Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей. (Например, нельзя говорить ребенку: "Много ваши учителя понимают! Бабушку лучше слушай!").

- Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.

- Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.



Ласковые прикосновения родителей помогут тревожному ребенку обрести чувство уверенности и доверия к миру, а это избавит его от страха насмешки, предательства. Родители тревожного ребенка должны быть едиными и последовательны, поощряя и наказывая его. Малыш, не зная, например, как сегодня отреагирует мама на разбитую тарелку, боится еще больше, а это приводит его к стрессу.

- Учитывайте возможности детей, не требуйте от них того, что они не могут выполнить. Если ребенку с трудом дается какой-либо учебный предмет, помогите ему и окажите поддержку и хвалите за успехи

- Если по каким-либо объективным причинам ребенку трудно учиться, выберите для него кружок по душе, чтобы занятия в нем приносили ему радость и он не чувствовал себя ущемленным.



## Страничка музыкального руководителя



# Памятка воспитателю

(при подготовке и проведении утренника).

- ✚ Знать номера и их последовательность *наизусть*;
- ✚ Следить за дисциплиной, поправлять детей корректно, стараться не критиковать и не дергать детей, успокаивать их поглаживанием по плечу.
- ✚ Знать стихи и детей их читающих, вовремя подсказывать начало стихотворения, песни или танца.
- ✚ Брать на себя роли в спектаклях, *не отказываться от принятой роли*.
- ✚ В младших группах должен быть *быстрый темп ведения праздника без заминок и пауз* со стороны ведущих (т.к. внимание у детей неустойчивое).
- ✚ Чётко знать, когда посадить детей, когда поднести атрибуты.
- ✚ Взаимосвязь воспитателя с музыкальным руководителем посредством условных сигналов (смотреть на муз. рук. ).
- ✚ Роль своего героя выделить сразу после получения сценария.
- ✚ Если у ребёнка нет пары, её заменяет воспитатель, либо персонажи и ведущие разбивают пару, встают с детьми.
- ✚ Воспитатель должен видеть на празднике каждого ребёнка.
- ✚ *Нежелательно держать в руках сценарий*. Удобнее положить Снежинку (листочек, цветочек и др.) с текстом в определённое место и во время муз.номеров или выступления действующих персонажей подсмотреть - и текст доступен и руки свободны.
- ✚ Принимать *активное* участие в украшении зала, не покидать его до окончания всех работ, вносить свои коррективы относительно своего утренника (ширма, атрибуты, и т.д.)
- ✚ Накануне или в день праздника *подготовить зал к своему утреннику* (поставить стулья по кол-ву детей и в соответствии со своим сценарием, разложить атрибуты, приготовить подарки, и т.д.)
- ✚ Всегда заканчивать утренник словами, давая родителям понять об окончании праздника.
- ✚ Если предполагается фотографирование детей, ограничить взрослых временными рамками, чтобы успеть проветрить зал перед следующим утренником. (вежливо пригласить родителей и детей в группу)
- ✚ По окончании *вынести из зала все атрибуты*, касающиеся вашего утренника.

«Музыкальное воспитание дошкольников», О. Радьнова, А.Катинене.



## Физическое развитие ребенка: с чего начать?

Многие задаются вопросом: с какого возраста целесообразно начинать физическое воспитание детей? Ведь большинство родителей не ставят перед собой цель вырастить олимпийских чемпионов, для них спорт и дети — просто способ обеспечить ребенку здоровое детство и заложить в него чувство уверенности в собственных силах, привить некоторые навыки, приучить к дисциплине. Решить все эти задачи возможно при помощи правильно организованного физического воспитания детей дошкольного возраста.

Прежде чем отдавать малыша в ту или иную спортивную секцию, присмотритесь к нему, обратите внимание на способности и физические возможности. Физическое развитие ребенка — дело серьезное. Необходимо посоветоваться с врачом, а также с руководителем секции или спортивного кружка, который занимается физическим воспитанием детей. А задача родителей — выслушать рекомендации специалистов и принять решение, по силам ли ребенку та нагрузка, которая ляжет на его плечи.

Имейте в виду, что большая часть тренеров заинтересована в посещении их кружка максимальным количеством детей. Занимаясь физическим воспитанием детей, руководитель может уговаривать вас отдать к нему ребенка как можно раньше. Но подумайте: не повредят ли малышу чрезмерные спортивные нагрузки? У тренеров, занимающихся физическим воспитанием детей, зачастую бывают завышенные требования. Это значит, что ребенку грозит синдром хронической усталости и чувство, что он хуже других, если у него что-то не получается.

Главной заповедью для родителей, решивших уделить большое внимание физическому воспитанию ребенка, должно быть «Не навреди».

