

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Здоровье - это здорово!



г. Владикавказ

2022



РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

«Приготовим сок»

«Из яблок сок ... (яблочный); из груш ... (грушевый); из слив ... (сливовый); из вишни ... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.»

По дороге в детский сад (из детского сада)

«Я заметил»

«Давай проверим, кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик - он синий. Я заметил кошку - она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

«Волшебные очки»

«Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надевать, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

Произносить предложение ("Я пойду в школу или в детский сад") по-разному: радостно (и почему?), грустно (и почему?), удивленно (и почему?).

«Упрямые слова»

Расскажите ребенку, что есть на свете упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. п.». задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.





ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «9 СОВЕТОВ ДЛЯ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ»

- 1 Дома постепенно переводите ребенка на режим, который принят в детском саду.
- 2 Вводите в рацион питания блюда, которые входят в меню детского сада.
- 3 Научите ребенка посещать туалет, мыть руки, пользоваться ложкой и чашкой, одеваться и раздеваться.
- 4 Расширяйте опыт общения ребенка – ходите и приглашайте в гости, почаще гуляйте на детских площадках.
- 5 Создавайте условия для самостоятельной игры ребенка, это его развивает.
- 6 Расскажите, что такое детский сад. Выбирайте мультфильмы, книги и игры на эту тему.
- 7 Начинайте посещать детский сад постепенно. Сначала оставляйте ребенка на пару часов.
- 8 Когда приводите ребенка в детский сад, давайте ему понять, что обязательно за ним вернетесь.
- 9 Объясните ребенку мотив, зачем посещать детский сад. Лучший мотив – «это надо делать».



Страничка
музыкального
руководителя

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Музыка на кухне

Окружающий нас мир состоит из звуков: громких и тихих, ласковых и тревожных, гармоничных и диссонансирующих. Музыка присутствует повсюду. Нужно только немного прислушаться, открывая сначала, может быть незаметные, удивительные созвучия.

Никто не станет отрицать, что музыка очаровывает, увлекает, побуждает инициативу. Она несет в себе эмоциональную природу и способна точно, ярко передавать настроение и чувства человека. И не столь важно, поет ли он, играет ли на музыкальном инструменте, или просто сопереживает звучащему. Единение уже произошло. Человек подобно волшебному сосуду, наполненному чудесной жидкостью, засветился энергией искусства, творчества и сотворчества. Люди часто не замечают, что каждый предмет таит в себе совершенно неожиданное предназначение. Необходимо приложить лишь немного фантазии и желания, помогая дать новую жизнь простым вещам, с которыми мы каждый день встречаемся дома.

Не стоит выбрасывать ненужные баночки из-под йогурта, кофе, футляры от фотопленок, и много других, как окажется позже, полезных для творческой деятельности предметов.

Имея под рукой несложные орудия производства (ножницы, нож, шило, сверло, напильник, пилу и др.) дети вместе с родителями могут из этих, казалось бы, несовместимых предметов и бросовых материалов создавать *музыкальные инструменты*.

Получая радость творчества от совместного изготовления инструментов, дети продлевают ее во время музицирования на этих инструментах (особенно во время ансамблевой игры). При этом ребенку открываются большие возможности – ощутить прелесть созидания, творчески мыслить через доступные формы музицирования, создавая удивительный мир звуков и образов.



Страничка инструктора по физической культуре

Рекомендации для родителей по организации подвижных игр в семье

Когда за окном плохая погода, встает вопрос, *чем занять ребенка дома?* На улице долго не погуляешь, а то и вовсе нос не высунешь. Можно, конечно рисовать, раскрашивать, книжки читать, в игрушки поиграть, конструкторы пособирать, с куклами побеседовать. Но это довольно статичные занятия.

Для детей очень полезно выплеснуть накопившуюся энергию, для этого предложите им занятия гимнастикой игрового характера. Родителям тоже на пользу, если они выполнят несколько упражнений и проведут время с детьми.

Для игр, которые мы вам предлагаем не надо много места, неважно, какие спортивные результаты достигнет ваш ребенок, а весь необходимый материал есть в каждом доме. Доставьте удовольствие и детям, и себе.

Благодаря этим играм развивается **равновесие, ловкость, координация движений:**

Дерево. Попытаться изобразить дерево: встать на одну ногу, а другой опереться в колено, руками изобразить ветки. Кто дольше простоит взрослый или ребенок. (примерно с 4 лет).

Змея. Ребенок показывает, как ползет змея, пролезая под стульями, столами.

Лифт. Сидя на полу, прямыми ногами поднимать все подвернувшиеся предметы (игрушки, карандаши, пластиковые бутылки и др.)

Ловля ящерицы. Взрослый или ребенок тянет за собой кусок веревки, а его напарник старается наступить на нее, поймать ящерицу.

Бег с препятствиями. Различные предметы положить на пол и предложить ребенку перешагивать через них, для детей постарше можно усложнить задание: перепрыгивать через предметы, или положить на голову небольшую книгу или подушку и с ней перешагивать через игрушки.

Подъемная платформа. Сидя на полу, предложите ребенку поднимать на платформе его любимые игрушки. Положить ему на живот игрушку, оторвать тело от пола, если у ребенка достаточная