

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Здоровье - это здорово!



г. Владикавказ

2022



«Почему ваш ребенок плохо говорит. Что предпринять» «Как организовать логопедические занятия дома»

Что делать, если ребенок плохо говорит в 4-6 лет? Существует несколько основных условий для правильного и своевременного развития речи:



- Разговаривать с малышом. Это самый главный пункт. Дети учатся, перенимая, поэтому нуждаются в образце для подражания. В семье важно разговаривать, много общаться с ребёнком. Известный факт, что если ребёнок растёт в семье глухонемых, то даже при отсутствии у него патологии, разговаривать он не начнёт, так как научиться ему будет просто не у кого. Жест и мимика будут его способами выражения мыслей, речевой навык не сформируется (это при условии, что малыш не будет посещать детские коллективы). Специалисты советуют проговаривать вслух все действия, которые взрослый совершает вместе с сыном или дочкой. И, даже если кажется, что ребёнок ничего не понимает и не отвечает, то делать это всё равно нужно. Малыш слышит речь, запоминает и учится.
- Наполнить жизнь маленького человека впечатлениями и эмоциями, организовать его досуг. Это основная задача. Если он будет сидеть, не видя интересного и манящего окружающего мира, ребёнок заговорит гораздо позднее, словарный запас его будет более скудным. Поэтому необходимо организовать совместные прогулки в новое место, походы в парки, музеи, на интересные детские площадки, записать в кружок.
- Создать комфортную психологическую атмосферу в семье. Семья, это культурная ниша ребёнка и лучшее средство для его развития. Если в доме царят постоянные скандалы, используется ненормативная лексика, то эмоциональное и соответственно и речевое развитие ребёнка будет страдать.



КАК КОРРЕКТИРОВАТЬ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

- 1) Четко представьте себе свои задачи;
- 2) Убедитесь в том, что все те, кто общается с ребенком, знают ваши задачи;
- 3) Решите, что должно последовать за нежелательным поступком ребенка;
- 4) Реагируйте на нежелательный поступок ребенка немедленно;
- 5) Будьте постоянны в своих действиях;
- 6) Будьте готовы к тому, что поведение ребенка, прежде чем стать лучше, может стать хуже;
- 7) Поощряйте правильное поведение ребенка;
- 8) Для того, чтобы на смену неправильным поступкам ребенка могли прийти хорошие, сформируйте у него позитивные умения;
- 9) Привлекайте к корректровке поведения ребенка всех заинтересованных в этом людей;
- 10) Ведите запись результатов.

Способы реагирования на нежелательное поведение ребенка:

- перестановка предметов с целью исключения соблазна для ребенка воспользоваться ими;
- игнорирование поступка;
- предложить другое занятие;
- твердое «Нет!»;
- напоминание;
- лишение удовольствий;
- временная изоляция;
- физическое наказание как крайняя мера для потенциально опасных ситуаций;
- всегда избегайте: споров о правилах, криков, изменения своего решения, остановок на полпути, наказание типа «зуб за зуб»;

И последнее, что очень важно знать: вначале при первых ваших попытках улучшить взаимоотношения, ребенок может усилить свое плохое поведение! Он не сразу поверит в искренность ваших намерений, и будет проверять их. Так что придется выдержать и это серьезное испытание.





Страничка музыкального руководителя

Как научить малыша подпевать?

Пойте чаще, старайтесь не пропускать ни одного дня. Разучивайте песни "с голоса". Чередуйте пение с аккомпанементом и пение без музыкального сопровождения. Используйте детские музыкальные инструменты. Дети любят слушать и узнавать знакомые мелодии в новом звучании. Старайтесь не искажать мелодию.



Пойте негромко. Избегайте преувеличенной артикуляции. Иначе малыш, подражая вам, начнет изображать без звука движение вашего рта, и при этом будет гримасничать и кривляться. Старайтесь подчеркнуть интонацией содержание песни. Колыбельные пойте спокойно, ласково, тихо; веселые песни - оживленно.

Помните: маленький ребенок начинает присоединяться к пению взрослого в моменты, удобные для него в речевом плане, поэтому так важно, чтобы в тексте песни были простые, легко произносимые и неоднократно повторяемые слова.

Например, **песня «Птички».**

«Прилетайте, птички, к нам, к нам, к нам.

Зернышек я птичкам дам, дам, дам.

Клювиками птички - кляю, кляю, кляю.

Я смотрю на птичек и пою:

Ля-ля-ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля;

Ля-ля-ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля.»

Малыш очень мал, еще не говорит, но слышит, как для него поют. Ему это нравится, и вот его первый отклик, его первое участие в пении: это подговаривание "Да", - то, что, собственно, ему по силам.

