

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Здоровье - это здорово!



г. Владикавказ

2023



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Главное – **следить за произношением ребенка.**

- Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков. Иначе проделанная за год работа может пойти насмарку: недостаточно автоматизированные звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу по их постановке заново.
- Проговаривая ежедневно чистоговорки или другой речевой материал, Вы закрепляете правильное произношение звуков у ребенка.
- Не спешите выбрасывать домашнюю логопедическую тетрадь - в ней есть скороговорки и стихи, которые можно повторять летом.
- Также для автоматизации звука в речи можно использовать скороговорки. Разучите их вместе с ребенком и устройте соревнование, кто лучше и быстрее произнесет скороговорку.
- Во время прогулок, поездок вы также можете контролировать произношение «трудного» звука у ребенка в спонтанной речи, попросив рассказать о чем-то, описать предмет.
- Самое главное, чтобы ребенок отдохнул летом, набрался сил, окреп, но важно также и то, чтобы он не забыл все те знания, умения и навыки, которые приобрел в детском саду.





РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

ПРИЗНАКИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ

1. Трудность засыпания и беспокойный сон.
2. Усталость после нагрузки, которая совсем недавно ребенка не утомляла.
3. Беспричинная обидчивость, плаксивость или, наоборот, повышенная агрессивность.
4. Рассеянность, невнимательность.
5. Беспокойство, непоседливость.
6. Отсутствие уверенности в себе, которое выражается в том, что ребенок все чаще ищет одобрения у взрослых, буквально жмется к ним.
7. Проявление упрямства.
8. Постоянно сосет палец, жует что-нибудь, слишком жадно, без разбора ест, заглатывая при этом пищу.
9. Боязнь контактов, стремление к уединению, отказ участвовать в играх сверстников (часто ребенок бесцельно бродит по групповой комнате, не находя себе занятия).
10. Игра с половыми органами.
11. Подергивание плечами, качание головой, дрожание рук.
12. Снижение массы тела или, наоборот, резкая прибавка в весе.
13. Повышенная тревожность.
14. Дневное и ночное недержание мочи, которого ранее не наблюдалось.

ВСЕ ЭТИ ПРИЗНАКИ МОГУТ ГОВОРИТЬ О ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ, ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ОНИ НЕ НАБЛЮДАЛИСЬ РАНЕЕ



Страничка
музыкального
руководителя

«Рисуем» музыку с детьми

Консультация музыкального руководителя

МУЗЫКА – мир радостных переживаний. Чтобы открыть для ребенка этот мир, надо развивать у него способности: музыкальный слух и эмоциональную отзывчивость. Для этого необходимо воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать ребенка к разнообразным видам деятельности: пению, ритмике, игре на детских инструментах.

Попробуйте с детьми «нарисовать» музыку!

Это обогатит художественный вкус ваших детей, вызовет желание творить. Дети очень любят музыку из мультфильмов. Слушая песенку про Львенка, возьмите голубой лист бумаги и желтую краску. Капните желтое пятно краски на лист и предложите ребенку попрыгать. Пятно примет определенную форму, дорисуйте Львенка и скажите: «Смотри, желтая краска попала на голубой лист бумаги и, изменив свои очертания, превратилось в Львенка».

Дети сами могут пофантазировать и придумать других животных под музыку. Главное, не упустить возможность поиграть и помочь ребенку в нужный момент.





Страничка инструктора по физической культуре

«Давай поиграем!»

Лето предоставляет самые широкие возможности для организации *игр на улице с водой и песком*.

Во время отдыха **у воды** привлечите ребенка к сооружению замков, мостов; покажите, как можно лепить скульптуры из песка и воды.

Приобретите набор формочек «Алфавит», и ваш ребенок будет делать не просто куличик из песка, а *потренируется в составлении и чтении слов*. Просто напишите на песке половинки букв. Пусть ребенок узнает их и допишет, а потом составит из них слова.

Не забудьте про *запуск бумажных корабликов* в ручей или реку! А игры с *воздушным змеем, томагавком, летающей тарелкой!* Они разовьют ловкость, меткость, общую моторику будущего первоклассника.



* Ни с чем не сравнимо удовольствие от *игр с мячом*. Пусть ребенок не просто гоняет или подбрасывает мяч. С мячом можно поиграть в хорошо всем известную игру «Города» или в игру «Цепочка слов», когда каждый последующий играющий вспоминает слово на звук, которым закончилось слово предыдущего играющего.

* Обязательно приобретите детский бадминтон, скакалки.

* Летом можно научиться кататься на 2х колесном велосипеде

Пусть летом ребенок как можно больше двигается, дышит свежим воздухом, набирается сил на следующий свой учебный год.